

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: DONDINI FABRIZIA

CLASSE: I CL

Programmazione disciplinare	
Descrizione della classe	<p>Il gruppo classe, costituito da 26 studenti, si presenta vivace e in alcuni casi poco o non scolarizzato.</p> <p>È frequente la tendenza a distrarsi, ad intervenire senza rispettare i turni di parola, e la mancanza di abitudine a prendere appunti sia copiando dalla lavagna che durante le spiegazioni</p> <p>La partecipazione al dialogo educativo non è ancora sufficiente, ma si riscontra un discreto interesse all'apprendimento della lingua e all'approfondimento di alcuni aspetti della cultura dei Paesi di lingua spagnola.</p>
Situazione iniziale	<p>Si tratta di un gruppo di seconda lingua, costituito da studenti che hanno studiato spagnolo nella scuola secondaria di primo grado, dal livello di competenza che si attesta sull'A1+ del QCER, con alcuni casi più vicini all'A1 (principianti e falsi principianti) e altri all'A2. Risulta necessario, a tutti i livelli, potenziare l'attività di produzione orale..</p>
Finalità generali	<p>il livello in uscita è il potenziamento del livello A1 del QCER per le lingue straniere (abilità produttive), e, compatibilmente al ritmo di lavoro del gruppo classe, l'introduzione del livello A2. Per poter realizzare tale obiettivo è necessario conoscere i nuclei fondamentali del sistema linguistico della lingua spagnola e aspetti di cultura delle civiltà di area ispanica. Si tenderà a sviluppare la capacità di lavorare in modo cooperativo e collaborativi e la capacità di organizzare il proprio lavoro in modo autonomo e consapevole</p>
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	<p>Fruire e produrre semplici testi che vertano sul funzioni quali presentare, presentarsi, parlare di gusti, abitudini e della propria vita sociale; introduzion di aspetti di civiltà inerenti al contesto di vita quotidiano</p>
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di	<p>Si rimanda alla programmazione di dipartimento</p>

fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. Sapere		
Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) Saper fare	Si rimanda alla programmazione di dipartimento	
Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Si rimanda alla programmazione di dipartimento	
Contenuti disciplinari	Articolazione per trimestre	
	Settembre/Dicembre	Salutare, presentarsi, parlare di gusti, interessi ed abitudine. Si tratterà della diffusione della lingua spagnola nel mondo e di alcuni personaggi famosi legati alla cultura ispanica. Forme di saluto, alfabeto, rapporto tra ortografia e fonetica, pronomi interrogativi, verbi SER e TENER e LLAMARSE; articoli determinativi e indeterminativi: genere e numero; sostantivi: numero; aggettivi di nazionalità, aggettivi numerali e dimostrativi; presente indicativo: morfologia verbi regolari e introduzione degli irregolari e degli usi; verbo gustar e pronomi indiretti; MUY e MUCHO. La presentazione di queste strutture sarà trattata insieme alle funzione e al lessico presentati nelle unità uno, due, tre, quattro e

		cique del libro di testo.
	Gennaio/Marzo	Attività del tempo libero. Saper parlare di modo semplice di abitudini alimentari e di gusti, simulazione di brevi dialoghi e comprensione di semplici menù. Si tratterà di piatti tipici spagnoli e di alcuni Paesi di lingua spagnola. Ripresa presente indicativo, pronomi diretti e indiretti, ora, giorni e mesi dell'anno, lessico relativo agli ambiti trattati. Strutture, funzioni e lessico sono contenuti nelle unità sei, sette e otto.
	Marzo /Giugno	Collocare nello spazio e descrivere in modo semplice luoghi; la città, con riferimenti a città spagnole; riferire in modo semplice riguardo a progetti futuri HAY/ESTA(N), locuzioni preposizionali, preposizioni A, DE, EN, lessico inerente alla città, alle vacanze, al clima e all'abbigliamento. Strutture, funzioni e lessico sono contenuti nelle unità nove, dieci e undici.
Metodologia	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Software didattico • Esercitazioni guidate – laboratorio 	
Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	[<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti • Verifiche orali • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Test • Approfondimenti individuali Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali	
Valutazione	La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo 	
Criteri e parametri di verifica	Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 25/09/2014 sono stati	

	<p>concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 20 /20 .</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
Attività di sostegno e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>) • Sportello didattico (se attivato) • Corsi di recupero
Attività di approfondimento	

La docente
Fabrizia Dondini

Roma, **27/11/2014**