

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SPAGNOLO

DOCENTE: Dolores Cabrera

CLASSE: IBL

Programmazione disciplinare	
Descrizione della classe	La classe è composta da 26 alunni, 17 ragazze e 9 ragazzi di cui 2 ripetenti provenienti da altre sezioni dello stesso liceo. Per quanto riguarda il livello di scolarizzazione risulta sufficiente, il livello di socializzazione medio e infine la qualità della partecipazione al dialogo educativo buono.
Situazione iniziale	Solo un ragazzo non ha studiato la lingua spagnola alle Medie, per il resto della classe possiedono le conoscenze pari ad un livello A1; inoltre dopo aver effettuato il test d'ingresso si è verificato quanto segue: 4 alunni insuff. 14 alunni 6 -7 8 alunni 8-9
Finalità generali	Lo sviluppo nello studente della competenza linguistico-comunicativa pari al livello A2 del QCRE. Inteso come l'integrazione di più competenze: c. pragmatica, c. socio-linguistica e infine c. linguistica.
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	"Yo, mi familia, mi entorno, mi casa,"
	Obiettivi didattici
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Sapere	
Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le	Si rimanda alla programmazione di dipartimento

abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) Saper fare		
Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Si rimanda alla programmazione di dipartimento	
Contenuti disciplinari	Articolazione per trimestre	
	Settembre/Dicembre	Dall'unità 0 all'unità 4.
	Gennaio/Marzo	Dall'unità 5 all'unità 8.
	Marzo /Giugno	Dall'unità 9 all'unità 12.
Metodologia	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali• Discussioni• Lavori di gruppo• Approfondimenti• Relazioni• Software didattico• Esercitazioni guidate – laboratorio	
Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none">• Elaborati scritti• Verifiche orali• Compiti assegnati	

	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo • Test • Rappresentazioni ling. Teatrali o simulazioni linguistiche. • Approfondimenti individuali <p>Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali</p>
Valutazione	<p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Approfondimento autonomo
Criteri e parametri di verifica	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 25/09/2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014/2015 .</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
Attività di sostegno e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>) • Sportello didattico • Uso della piattaforma AVE.
Attività di approfondimento	<p>Attività trasversale insieme alla prof.ssa Manzocchi Italiano-Spagnolo: "Lettura di un romanzo giallo". Percorso di rielaborazione e messa in scena di un capitolo del libro <i>Gael y la red de mentiras</i> Ed. Difusión.</p> <p>Alcuni argomenti verranno trattati anche durante l'ora di conversazione</p>

Il docente

Dolores Cabrera

Roma, **29 novembre 2014**