

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SPAGNOLO

DOCENTE: Dolores Cabrera

CLASSE: VBL

Programmazione disciplinare

Descrizione della classe	La classe è composta da 23 alunni, 20 ragazze e 3 ragazzi . Gli alunni sono motivati nello studio della lingua, più della metà della classe possiede il livello B2, di cui la metà ha già conseguito il Diploma DELE. Il livello di attenzione è buono in generale, lo studio e l'impegno sono costanti nella maggior parte degli alunni, e infine la qualità della partecipazione al dialogo educativo buono.
Situazione iniziale	Dalle verifiche e interrogazioni orali si è verificato quanto segue: 0 alunni insuff. 8 alunni 6-7 10 alunni 7,5 - 8 5 alunni 9 -10
Finalità generali	Lo sviluppo nello studente della competenza linguistico-comunicativa pari al livello B2- C1 del QCRE. Inteso come l'integrazione di più competenze: c. pragmatica, c. socio-linguistica e infine c. linguistica. Per quanto riguarda la letteratura, si rimanda alla programmazione di dipartimento.
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	<i>"Desastre del 98", "La conciencia mestiza y española en el S. XX", "La poesía lorquiana ", "La solidaridad con la madre patria durante la Guerra Civil", "El Boom literario hispano hasta hoy."</i>
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. Sapere	Obiettivi didattici Si rimanda alla programmazione di dipartimento Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Abilità Le capacità di applicare	Si rimanda alla programmazione di dipartimento

<p>conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti)</p> <p>Saper fare</p>									
<p>Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p> <p>Contenuti disciplinari</p> <p>Metodologia</p> <p>Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del</p>	<p>Si rimanda alla programmazione di dipartimento</p> <table border="1" data-bbox="555 1048 1415 1496"> <thead> <tr> <th colspan="2">Articolazione per trimestre</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Settembre/Dicembre</td><td>Modulo 8 +9</td></tr> <tr> <td>Gennaio/Marzo</td><td>Modulo 9 + 10 lettura integrale di <i>Bodas de Sangre</i> di F. Lorca</td></tr> <tr> <td>Marzo /Giugno</td><td>Modulo 11 lettura integrale di 1 libro tra i 10 proposti durante il primo trimestre.</td></tr> </tbody> </table> <p>L'insegnamento si avvarrà di:</p> <p>[</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Software didattico • Esercitazioni guidate – laboratorio <p>• Elaborati scritti</p>	Articolazione per trimestre		Settembre/Dicembre	Modulo 8 +9	Gennaio/Marzo	Modulo 9 + 10 lettura integrale di <i>Bodas de Sangre</i> di F. Lorca	Marzo /Giugno	Modulo 11 lettura integrale di 1 libro tra i 10 proposti durante il primo trimestre.
Articolazione per trimestre									
Settembre/Dicembre	Modulo 8 +9								
Gennaio/Marzo	Modulo 9 + 10 lettura integrale di <i>Bodas de Sangre</i> di F. Lorca								
Marzo /Giugno	Modulo 11 lettura integrale di 1 libro tra i 10 proposti durante il primo trimestre.								

raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Approfondimenti individuali • Simulazioni prove Esame di Stato
Valutazione	<p>Nel corso dell'anno sono previsti due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali</p> <p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo • Simulazioni linguistiche.
Criteri e parametri di verifica	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 25/09/2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015.</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
Attività di sostegno e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>) • Sportello didattico (se attivato) • Corsi di recupero • Piattaforma AVE
Attività di approfondimento	<p>In collaborazione con le prof.sse Paola Formato e Monica D'anneo collegamento con Storia/Storia dell'arte/Ling. Spagnola in "Dal Romanticismo al XXI secolo".</p> <p>Alcuni argomenti verranno trattati anche durante l'ora di conversazione</p>
Attività complementari e integrative	<p>Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 2/10/2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte:</p> <p>Viaggio d'istruzione a Madrid.</p>

Il docente
Dolores Cabrera

Roma, **29 novembre 2014**