

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015  
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI  
GEOSTORIA

**DOCENTE:** Feliciano Bo

**CLASSE:** I B Liceo Classico

<b>PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE</b>	
<b>DESCRIZIONE DELLA CLASSE</b>	La classe si presenta disomogenea per quanto riguarda le conoscenze di base e il livello di scolarizzazione. Alcuni allievi mostrano di essere in difficoltà nell'organizzazione dello studio e, in generale, nel metodo di studio.
<b>SITUAZIONE INIZIALE</b>	Il test di ingresso e le prime verifiche hanno evidenziato una situazione di lacune, anche gravi, generalizzate; solo un esiguo numero di studenti sembra rispondere con soddisfacente sicurezza alle richieste didattico-educative. La classe, tuttavia, si mostra interessata alla disciplina oggetto di studio e consapevole delle difficoltà emerse.
<b>FINALITÀ GENERALI</b>	Conoscenza della storia antica al fine di collocare sul piano spazio-temporale e interpretare gli eventi.
<b>CONCETTI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA</b> <b>MACROARGOMENTI</b>	Passaggio dalla preistoria alla storia. Principali civiltà del Mediterraneo. Civiltà greca e romana. Geografia antica e elementi essenziali di geografia generale.
<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>	<i>(da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di Dipartimento)</i>
<b>CONOSCENZE</b> Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. <b>SAPERE</b>	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

<p><b>ABILITÀ</b> Le capacità di applicare conoscenze e di usare <i>know-how</i> per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti)</p> <p><b>SAPER FARE</b></p>	<p>Si rimanda alla programmazione di Dipartimento</p>	
<p><b>COMPETENZE</b> Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>	<p>Si rimanda alla programmazione di Dipartimento</p>	
<p><b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b></p>	<p><b>ARTICOLAZIONE PER TRIMESTRE</b></p>	
	<p>Settembre/Dicembre</p>	<p>Preistoria e storia. Principali civiltà del Mediterraneo. Inizi civiltà greca. Geografia antica e confronto con la realtà territoriale attuale.</p>
	<p>Gennaio/Marzo</p>	<p>Civiltà greca. Geografia antica e confronto con la realtà territoriale attuale.</p>
	<p>Marzo /Giugno</p>	<p>Civiltà italiche. Civiltà romana (fino alla conquista dell'Italia). Geografia antica e confronto con la realtà territoriale attuale.</p>
<p><b>METODOLOGIA</b></p>	<p>L'insegnamento si avvarrà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Discussioni</li> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Approfondimenti</li> <li>• Relazioni</li> <li>• Esercitazioni guidate</li> </ul> <p>All'interno della didattica con il <i>tablet</i> si utilizzeranno applicazioni per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libri digitali;</li> <li>- lezioni registrate e condivisione materiale;</li> <li>- creazione mappe concettuali;</li> <li>- appunti e grafici;</li> <li>- presentazioni.</li> </ul>	

<p><b>VERIFICHE</b> Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborati scritti</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Compiti assegnati</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Test</li> <li>• Approfondimenti individuali</li> </ul> <p>Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali.</p>
<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte ed orali</li> <li>• Costanza nella frequenza</li> <li>• Impegno regolare</li> <li>• Partecipazione attiva</li> <li>• Interesse particolare per la disciplina</li> <li>• Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina</li> <li>• Approfondimento autonomo</li> </ul>
<p><b>CRITERI E PARAMETRI DI VERIFICA</b></p>	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data <b>26/09/2014</b> sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015.</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
<p><b>ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero curriculare</li> </ul>
<p><b>ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO</b></p>	<p>Percorsi interdisciplinari (si rimanda alla programmazione di classe).</p>
<p><b>ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE</b></p>	<p>Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il <b>4/11/2014</b> in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte (si rimanda alla programmazione di classe).</p>

IL DOCENTE

*Prof.ssa Feliciano Bo*

Roma, 29.11.2014