## LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”

ANNO SCOLASTICO 20 -20

RELAZIONE FINALE DI [materia] n. ORE SETTIMANALI [ ]

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE:** | **CLASSE:** |

**A - Osservazione sui progressi della classe in termini di interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.**

**La classe ha mostrato:**

⬜ 1 ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell’apprendimento.

⬜ 2 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.

⬜ 3 livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

⬜ 4 livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.

⬜ 5 Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

⬜ 6 Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B - Obiettivi didattici. A conclusione dell’A.S. la classe:**

**1 Ha conseguito nel complesso le conoscenze riportate nella programmazione:**

Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**2 Ha acquisito le abilità riportate nella programmazione:**

Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**3 Ha acquisito competenze, uno studio autonomo e consapevole:**

Si ⬜ in parte ⬜ no ⬜

**C - I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l’apprendimento sono stati i seguenti:**

⬜ 1 lezione frontale orale ⬜ 2 lezione interattiva ⬜ 3 esercitazioni di laboratorio

⬜ 4 lavori di gruppo ⬜ 5 simulazioni ⬜ 6 ricerche individuali e/o di gruppo

⬜ 7 problem solving ⬜ 8 lezione frontale e/o interattiva con l’uso di presentazioni e/o simulazioni al PC

**D- Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:**

⬜ 1 interrogazioni orali ⬜ 2 test, temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi

⬜ 3 test individuali di laboratorio ⬜ 4 altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**E - Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:**

⬜ maggiore di tre ⬜ tre ⬜ due ⬜ uno

**F - Le attività di recupero in orario curricolare sono state prevalentemente:**

⬜ lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare

⬜ lezioni frontali e/o interattive e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento).

⬜ momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati.

⬜ collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici.

**G - Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario extra-curricolare sono state nel complesso:**

1 - ⬜ utili ⬜ poco utili Per colmare le lacune su conoscenze e competenze.

2 - ⬜ utili ⬜ poco utili Per migliorare le tecniche di studio.

3 - ⬜ utili ⬜ poco utili Per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi.

**H - I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:**

⬜ 1 - svolti completamente ⬜ 2 - non svolti completamente

**I - Se i contenuti disciplinari non sono stati svolti completamente, ciò è stato dovuto:**

⬜ 1 - al programma troppo vasto

⬜ 2 - alla mancanza dei prerequisiti necessari

⬜ 3 - alle numerose ore di lezione che sono andate perdute

⬜ 4 – all’elevato numero dei debiti formativi al termine del 1° trimestre

⬜ 5 - alle difficoltà di relazione con la classe

⬜ 6 - ad altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**L - Gli approfondimenti per gli alunni più motivati: (solo se realizzati)**

⬜ 1 - hanno consentito un buon approfondimento individuale della materia

⬜ 2 - altro (precisare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**M - Le interazioni con le altre discipline sono state:**

⬜ 1 - proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe

⬜ 2 - proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche

⬜ 3 - sostanzialmente utili

⬜ 4 - non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe

⬜ 5 - non sono state attuate in quanto non previste

**N - I rapporti con le famiglie sono stati:**

⬜ Tutta la classe ⬜ Buona parte della classe ⬜ Pochi allievi

**P - I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell’apprendimento, sono stati:**

⬜ Fondamentali ⬜ Utili ⬜ Inadeguati ⬜ Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Alla presente relazione è allegato il consuntivo delle attività didattiche svolte.**

Il docente

Roma, **selezionare una data**