

Prot. n. 2427,25
Roma, 09/09/2013

**CONVENZIONE PER LO SVILUPPO DI PERCORSI FORMATIVI UNIVERSITARI PER GLI
STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE**

TRA

LA FACOLTÀ DI INGEGNERIA (di seguito denominata "Facoltà") DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE (di seguito denominata "Università"), con sede in Roma, Via Vito Volterra, n. 62, C.F. e P.IVA 04400441004, rappresentata dal Prof. Paolo MELE in qualità di Preside *pro tempore*, autorizzato alla stipula del presente atto con delibera del Consiglio di Facoltà del 26 giugno 2013;

E

L'ISTITUTO SCOLASTICO Liceo Classico e Linguistico Statale "Aristofane" (di seguito denominato "Istituto") con sede in Via Monte Resegone, 3 - 00139 - Roma (RM), rappresentata dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Silvia E. Sanseverino in qualità di legale rappresentante, autorizzato alla stipula del presente atto;

PREMESSO

- che l'Università intende ampliare l'offerta di percorsi formativi, coinvolgendo le Scuole secondarie di secondo grado, al fine di migliorare il processo di orientamento e di pre-formazione dedicata degli studenti iscritti agli ultimi due anni di corso delle suddette scuole;
- che l'analisi statistica dei *curricula* degli studenti iscritti al primo anno di Università ha evidenziato lo stretto legame tra l'Università e gli Istituti Scolastici secondari di secondo grado presenti nel territorio, creando le condizioni per individuare percorsi comuni di formazione e orientamento da svolgersi sinergicamente tra Istituti Scolastici e la Facoltà;
- il Consiglio di Facoltà ha stabilito le modalità con cui provvedere all'accertamento e al recupero dei saperi minimi idonei per l'iscrizione al primo anno dei corsi di laurea della Facoltà e ne ha altresì definito la procedura di accertamento tramite *test* di valutazione, ed ha altresì progettato pre-corsi di matematica di base, allo scopo di far acquisire agli interessati quanto richiesto, prevedendo che tali pre-corsi siano erogati sia in modalità frontale che in modalità *e-learning*;
- che, al fine di dare attuazione agli obiettivi sopra citati, è stata promossa una attività di sensibilizzazione e una specifica attività di collaborazione presso tutte le Scuole secondarie di secondo grado con sede nella medesima area territoriale dell'Università;
- che la realizzazione di queste iniziative è finalizzata a creare le condizioni per un opportuno allineamento e integrazione tra i programmi delle attività formative scolastiche e le attività di base dei corsi di laurea della Facoltà, in modo tale da consentire allo studente di sostenere e superare in anticipo il *test* di valutazione per affrontare gli studi universitari con un bagaglio culturale adeguato e compatibile con gli attuali quattro corsi di laurea, e di poter così iscriversi, se lo desidera, a uno dei suddetti corsi di laurea senza alcun obbligo formativo aggiuntivo, nonché di operare scelte con cognizione di causa e di avere esperienze significative per apprendere in tempo il giusto un metodo di studio idoneo alla formazione universitaria, e in modo tale da evitare che lo studente immatricolato ai suddetti corsi di laurea, se tenuto all'obbligo formativo aggiuntivo di cui sopra, di un aggravamento del carico didattico;

TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Art. 1 – Obblighi delle parti

La Facoltà si impegna ad attivare, in collaborazione l'Istituto e con i docenti di quest'ultimo, pre-corsi di orientamento e di autovalutazione delle conoscenze e delle competenze che consentano agli studenti di classe IV e V dell'Istituto medesimo di maturare decisioni consapevoli in merito alla scelta sulla formazione universitaria, anche mediante l'utilizzo di tecnologie per la formazione a distanza. In particolare le parti intendono offrire agli studenti la possibilità di frequentare corsi atti a far acquisire gli *standard* di conoscenze minime adeguate per poter superare il *test* di valutazione necessario per frequentare proficuamente i corsi di laurea attivati presso la Facoltà, senza essere tenuti ad alcun obbligo formativo aggiuntivo. Il coordinamento di tale attività sarà affidato alle Commissioni miste Scuola-Facoltà di cui all'art. 4. L'Istituto si impegna a collaborare alla progettazione e allo svolgimento dei pre-corsi sopraindicati, individuando le modalità e gli orari di svolgimento degli stessi e in considerazione della loro natura *curriculare* o *extra-curriculare*, allo scopo di favorire la realizzazione di una sostanziale continuità, pur nel pieno rispetto dell'autonomia delle singole parti, in relazione ai corsi svolti presso la Facoltà.

Art. 2 – Pre-corsi formativi e docenti referenti delle Scuole

La Facoltà, ai sensi della normativa vigente in materia e del Regolamento Didattico di Facoltà, per quanto concerne i pre-corsi formativi finalizzati alla preparazione iniziale dello studente, sottoposta a successiva verifica, si impegna ad attestare il superamento della prova finale di tali corsi, che non comporterà il conseguimento di crediti formativi universitari ma permetterà a ciascuno studente di accedere ad uno dei corsi di laurea della Facoltà senza doversi sottoporre ad ulteriori *test* di valutazione e senza l'onere di obblighi formativi aggiuntivi.

I docenti della Scuola coinvolti nel progetto sono designati dall'Istituto scolastico.

Art. 3 – Attività didattica: modalità di svolgimento delle lezioni

L'attività didattica può essere svolta sia presso l'Istituto, sia presso la Facoltà. È favorita la formazione di "reti" tra Istituti scolastici per l'erogazione di attività didattiche a favore di studenti provenienti da Istituti in cui non siano presenti le specifiche competenze formative.

Art. 4 – Commissioni miste Scuola – Università

Sono istituite le Commissioni miste Scuola-Università, composte dal docente universitario delegato allo scopo dal Preside della Facoltà e dai docenti referenti dell'Istituto che cureranno gli aspetti organizzativi legati alla realizzazione dell'attività didattica. Tali Commissioni operano per definire i contenuti, i calendari e le modalità di svolgimento delle lezioni e delle prove di valutazione.

Art. 5 – Partecipazione degli studenti: Modalità di adesione

Gli studenti delle classi IV e V dell'Istituto, che desiderano partecipare, si iscrivono al pre-corso universitario presso l'Istituto di appartenenza.

L'Istituto si impegna a trasmettere alla Facoltà, anche via *e-mail*, entro la data da stabilirsi di comune intesa, tutte le schede compilate dagli studenti per l'iscrizione al pre-corso, previa verifica della completezza e della correttezza delle informazioni riportate, nonché un elenco con i nominativi degli studenti. Gli studenti iscritti, per poter accedere al corso personalizzato *online* sulla piattaforma *Moodle* e al *test* di valutazione, dovranno pre-isciversi alla Facoltà di Ingegneria, pagando la quota di pre-iscrizione analogamente ai diplomati che effettuano la pre-iscrizione. Per tutti i corsi di cui al presente accordo è previsto l'obbligo della frequenza alle lezioni frontali.

La pre-iscrizione alla Facoltà di Ingegneria non è comunque vincolante per la eventuale futura immatricolazione dello studente pre-isritto.

Art. 6 – Esami finali e valutazione: caratteristiche della prova

Al fine di acquisire le certificazioni che attestano il possesso delle conoscenze minime relative all'attività formativa svolta, gli studenti sostengono un test finale presso la Facoltà.

Il test, predisposto dalla Facoltà, è analogo alla prova di valutazione predisposta per i pre-isritti e per gli immatricolati ai corsi di laurea della Facoltà.

Salvo diverse decisioni motivate e assunte all'unanimità da parte della Commissione mista di ciascun pre-corso, per essere ammesso a sostenere il test lo studente deve aver raggiunto il 75% della frequenza delle lezioni frontali e aver seguito l'apposito corso *online*.

Art. 7 – Prove di idoneità linguistica

Con protocollo separato e successivo potranno essere definite le possibilità e stabilite le modalità per far sostenere agli studenti aderenti all'iniziativa anche la prova di idoneità della lingua inglese.

Il superamento di tale prova consentirà allo studente immatricolato ai corsi di laurea della Facoltà di acquisire crediti formativi universitari, nella misura che sarà stabilita dai competenti organi.

Art. 8 – Durata della convenzione

La presente convenzione ha valore per l'anno scolastico/anno accademico 2013/2014 ed è rinnovabile.

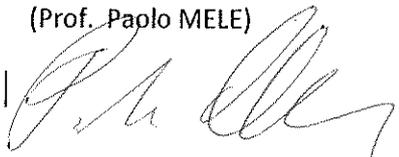
Essa può essere rinnovata ogni anno e non dà luogo a consuetudini.

Letto, confermato e sottoscritto.

Roma, **10 SET 2013**

Il Preside della Facoltà di Ingegneria

(Prof. Paolo MELE)



L'ISTITUTO
Liceo Classico e Linguistico
ARISTOFANE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Silvia E. Sanseverino)



FACOLTÀ DI INGEGNERIA ROMA TRE		
UFFICIO DI PRESIDENZA		
Anno 2013 Titolo III Classe 10 Fascicolo		
1471	del 10/09/2013	
UOR.	CC	RPA