



**PARTE SECONDA: competenza morfologica**

**C. Fai l'analisi grammaticale del testo, segnando accanto ad ogni parola la parte del discorso.**

	articolo	nome	pronome	aggettivo	verbo	preposizione	avverbio	coniunzione	interiezione
Li									
la									
poca									
luce									
che									
filtrava.									
attraverso									
i									
rami									
ci									
Inquietava.									
Gli									
uccelli									
emettevano									
strepiti,									
come se									
fossero ostacolati									
inaspettatamente									
da									
intricate									
e									
fitte									
reti.									
Passi									
umani									
procedevano									
per									
stretti									
sentieri,									
fermandosi									
talora									
per									
fendere									
liane.									

PUNTI \_\_\_\_\_ / 33

**D. Analizza le seguenti voci verbali, completando la griglia proposta:**

voce verbale	attivo	passivo	indicativo	congiuntivo	condizionale	imperativo	infinito	participio	gerundio	tempo	pers. sing.	pers. sing.	pers. sing.	pers. plur.	pers. plur.	pers. plur.
Eri stato elogiato																
Sono arrivati																
Avete avvertito																
Arrivereste																
Essendo elogiato																
Avvertisse																
Saremo elogiati																
Essere avvertito																
Essendo arrivato																
Arrivaste																

PUNTI \_\_\_\_\_ / 37

**E. Coniuga il verbo CHIAMARE nella forma attiva e passiva alla I persona singolare, secondo le indicazioni.**

	Forma attiva	Forma passiva
Congiuntivo presente		
Infinito presente		
Condizionale passato		
Congiuntivo trapassato		
Infinito passato		
Gerundio presente		
Indicativo passato prossimo		
Congiuntivo imperfetto		
Indicativo futuro semplice		
Indicativo passato remoto		

PUNTI \_\_\_\_\_ / 20

**PARTE TERZA: competenza sintattica**

**F. Trascrivi nelle colonne corrispondenti i predicati verbali e nominali.**

	predicato verbale	predicato nominale
1. La pubblicazione dell'articolo è stata rinviata a domani.		
2. Il Colosseo è un simbolo di Roma.		
3. Ci sono troppe persone in fila alla cassa.		
4. La proprietaria ci telefonerà per un appuntamento.		
5. La legge deve essere uguale per tutti.		
6. L'uscita vi sarà indicata dal personale di servizio.		
7. I vicini di casa stanno potando la siepe.		
8. Il prossimo inverno sarà mite, secondo i meteorologi.		
9. Gli studenti vogliono ricevere informazioni sull'esame.		
10. I cassetti erano pieni di vecchi maglioni.		

PUNTI \_\_\_\_\_ / 10

**G. Specifica la funzione logica delle espressioni evidenziate in grassetto.**

	soggetto	oggetto	attributo	apposizione	specificazione	denominazione	termine	agente	causa efficiente	stato in luogo	moto a luogo	tempo determinato	tempo continuato	causa	fine	compagnia	unione	mezzo	modo	materia
Nel cassetto troverai <b>del filo</b>																				
La sorella <b>di Paolo</b> si chiama Carla																				
La città <b>di Napoli</b> è sporca																				
I nonni arriveranno <b>tra un mese</b>																				
Ho accompagnato i <b>vostr</b> i zii in città																				
I fiori sono danneggiati <b>dalla neve</b>																				
I tappi <b>di plastica</b> sono in cucina																				
<b>Mi</b> regaleranno un paio di sci																				
Mi sono recato a lavoro <b>in moto</b>																				
Andiamo insieme <b>dai nonni</b> ?																				
<b>Dai compagni</b> è ritenuto leale																				
Gli alunni studiano <b>con impegno</b>																				
Mi piace il gelato <b>con la panna</b>																				
Oggi usciamo <b>insieme a papà</b>																				
Ci sono <b>delle novità</b> in arrivo																				
<b>Per cena</b> gradirei una bistecca																				
<b>Per la carestia</b> scoppiò una rivolta																				
I nostri amici si tratterranno <b>a lungo</b>																				
Carla, <b>la sorella</b> di Paolo, è guarita																				
Sono tornate <b>le rondini</b>																				

PUNTI \_\_\_\_\_ / 20

**H. Le frasi che formano questo brano d'autore sono in disordine. Rimettile in ordine, scrivendo il numero progressivo negli appositi spazi vuoti corrispondenti.**

<b>TESTO</b>	
A) Allora Nectanebo faceva affondare le navette nell'acqua del catino e, proprio mentre le affondava, in mare le vere navi dei nemici che si disponevano ad attaccarlo, contemporaneamente affondavano, perché quell'uomo era abile ad usare i poteri magici.	
B) Molti dicono fosse figlio del re Filippo, ma si ingannano: ciò, infatti, non è vero, non era figlio suo.	
C) E così manteneva in pace il suo regno.	
D) Narreremo delle gesta di Alessandro, delle virtù del suo corpo e dello spirito, della fortuna nelle imprese e del suo valore.	
E) Invece si procurava un catino e faceva questo incantesimo: travasava nel catino dell'acqua di fonte e con le mani plasmava delle navette di cera e delle piccole figure di uomini e li metteva nel catino.	
F) Cominceremo dalla sua nascita, dicendo chi fosse suo padre.	
G) Questo Nectanebo era esperto in arti magiche e, usando quel potere, aveva il primato su tutte le genti e viveva in pace: quando gli capitava di dover affrontare una guerra, non armava alcun esercito, non preparava macchine da guerra e neppure carri da trasporto, e non addestrava i suoi generali con alcun esercizio bellico.	
H) Poi, indossava la stola sacerdotale, tenendo in mano una verga d'ebano: stando ritto, invocava i suoi falsi dei degli incantesimi, e gli spiriti dell'aria, e demoni sotterranei: per incanto le figurine di cera si animavano.	
I) I più sapienti tra gli egizi dicono fosse invece figlio del re Nectanebo, che l'avrebbe generato dopo aver perduto il trono.	

PUNTI \_\_\_\_\_ / 9