**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014 -2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI matematica

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: Olga Cattaneo** | **CLASSE: 4 CC** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** | | |
| Descrizione della classe | La classe è composta da 21 alunni di cui 14 ragazze e 7 ragazzi con un buon livello di socializzazione e in alcuni casi discreto impegno. | |
| **Situazione iniziale** | Dopo la prima verifica scritta la classe risulta per la maggior parte sufficiente e più che sufficiente; restano tuttavia ancora alcuni elementi che per lo studio non costante e la scarsa applicazione non conseguono risultati adeguati. | |
| **Finalità generali** | Cogliere l’importanza del linguaggio matematico come potente strumento della descrizione della realtà  Sviluppare capacità di ragionamento coerente e argomentato  Affrontare situazioni problematiche di varia natura avvalendosi di modelli matematici atti alla loro rappresentazione con particolare riferimento al concetto di funzione | |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti | Funzioni esponenziali e logaritmiche; funzioni goniometriche; equazioni e disequazioni elementari delle funzioni trascendenti. Risoluzione dei triangoli rettangoli e qualunque. Introduzione alla geometria dello spazio. Probabilità condizionata | |
|  | **Obiettivi didattici** (da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di dipartimento) | |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** | |
| Settembre/Dicembre | Funzioni. Funzioni esponenziali; equazioni e disequazioni esponenziali; logaritmi. Proprietà dei logaritmi. Equazioni e disequazioni logaritmiche. |
| Gennaio/Marzo | Funzioni goniometriche. Archi associati. Formule di addizione e sottrazione, duplicazione e bisezione. Equazioni goniometriche elementari. |
| Marzo /Giugno | Disequazioni goniometriche elementari. Semplici equazioni goniometriche lineari e omogenee.  Trigonometria: risoluzione del triangolo rettangolo e del triangolo qualunque. Introduzione alla geometria dello spazio. Posizioni reciproche di rette e piani nello spazio. Parallelismo e perpendicolarità.  Probabilità condizionata. |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Esercitazioni guidate – laboratorio | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Approfondimenti individuali * Simulazioni prove Esame di Stato   Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali | |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 25-9-14 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 20 /20 .  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | |
| **Attività di sostegno e recupero** | * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) * Sportello didattico * Corsi di recupero | |
| **Attività di approfondimento** | Corsi per test ingresso facoltà scientifiche | |
|  |  | |

Il docente Olga Cattaneo Roma, 27-11-14