

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI

LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERE (FRANCESE)

DOCENTE: MARIA GRAZIA
CECCOBELLI

CLASSE: 4 DLING.

Programmazione disciplinare

Descrizione della classe	La classe si presenta piuttosto corretta dal punto di vista disciplinare e motivata allo studio della lingua francese
Situazione iniziale	Sono ancora presenti forti differenze di livello: il 40% ha mostrato nelle prime verifiche una buona competenza linguistica, il 40%, sufficiente e il restante 20% gravi lacune di base.
Finalità generali	Educazione al confronto interculturale, alla socializzazione (capacità di agire ed interagire nel gruppo per mezzo della lingua) ed alla autorealizzazione (capacità di perseguire i propri scopi utilizzando una solida capacità comunicativa)
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	Gli alunni dovranno conoscere e saper applicare le strutture morfo-sintattiche, conoscere i contenuti del programma svolto sia pure con qualche difficoltà espressiva e avendo raggiunto una autonomia solo parziale."
	Obiettivi didattici Si rimanda alla programmazione di dipartimento più Tecniche dell'analisi del testo letterario e della redazione del saggio breve su "corpus documentaire
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Sapere	
Abilità	Si rimanda alla programmazione di dipartimento

<p>Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti)</p> <p>Saper fare</p>					
<p>Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>	<p>Si rimanda alla programmazione di dipartimento</p>				
<p>Contenuti disciplinari</p>	<p>Articolazione per trimestre</p> <table> <tr> <td>Settembre/Dicembre</td><td> <p>Molière Siècle des Lumières : Montesquieu, Voltaire, Diderot et Rousseau Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori</p> </td></tr> <tr> <td>Gennaio/Marzo</td><td> <p>Révolution Romantisme Chateaubriand Mme de Stael Lamartine V.Hugo Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori Avvio di attività specifiche di preparazione alla IV prova con l'ausilio del testo in adozione L'Esabac en poche - Zanichelli Eventuale attività di recupero in itinere e pomeridiana (sportello di tutoraggio o corso di recupero) per studenti in difficoltà.</p> </td></tr> </table>	Settembre/Dicembre	<p>Molière Siècle des Lumières : Montesquieu, Voltaire, Diderot et Rousseau Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori</p>	Gennaio/Marzo	<p>Révolution Romantisme Chateaubriand Mme de Stael Lamartine V.Hugo Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori Avvio di attività specifiche di preparazione alla IV prova con l'ausilio del testo in adozione L'Esabac en poche - Zanichelli Eventuale attività di recupero in itinere e pomeridiana (sportello di tutoraggio o corso di recupero) per studenti in difficoltà.</p>
Settembre/Dicembre	<p>Molière Siècle des Lumières : Montesquieu, Voltaire, Diderot et Rousseau Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori</p>				
Gennaio/Marzo	<p>Révolution Romantisme Chateaubriand Mme de Stael Lamartine V.Hugo Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori Avvio di attività specifiche di preparazione alla IV prova con l'ausilio del testo in adozione L'Esabac en poche - Zanichelli Eventuale attività di recupero in itinere e pomeridiana (sportello di tutoraggio o corso di recupero) per studenti in difficoltà.</p>				

	Marzo /Giugno	Réalisme H.de Balzac Stendhal Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori Eventuale attività di recupero in itinere e pomeridiana (sportello di tutoraggio o corso di recupero) per studenti in difficoltà. Preparazione prove di certificazione DELF nei livelli B2/C1 e partecipazione a relativi esami presso il Centre culturel Saint Louis de France
Metodologia Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Elaborati scritti • Verifiche orali • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Test • Approfondimenti individuali • Simulazioni prove EsaBac Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali	
Valutazione Criteri e parametri di verifica	La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo • Ottenimento certificazioni di livello adeguato alla classe frequentata Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 9 settembre 2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 20 /20 . Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).	

Attività di sostegno e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>) • Sportello didattico • Corsi di recupero • Corso preparazione a certificazioni di livello inferiore a quello richiesto per la classe •
Attività di approfondimento	Lettura di novelle e romanzi a scelta degli studenti; ascolto di documenti autentici e, (compatibilmente con la disponibilità del laboratorio linguistico, visione di film in lingua originale con sottotitoli
Attività complementari e integrative	<p>Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 4 novembre 2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte:</p> <p>Visione dello spettacolo in lingua originale Notre Dame des banlieues organizzato dal France Théâtre (CSLDF) !3 Gennaio 2015</p> <p>Soggiorno linguistico in Spagna</p>

Il docente
Maria Grazia Ceccobelli

Roma, 28 novembre '14