**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014-2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI GRECO

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: Monica Faita** | **CLASSE: I EC** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** |  |  |
| **Descrizione della classe** | **Breve descrizione della classe** | Classe numerosa e disomogenea. Gli alunni (con alcune eccezioni) sono immaturi, poco scolarizzati sia nel comportamento che nel metodo e faticano ad osservare le regole stabilite dall’insegnante. |
| **Situazione iniziale** | I**ndicazioni sui livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti all’inizio dell’anno scolastico: test d’ingresso, verifiche, ecc.** | Dalle prime verifiche i risultati sono in media sufficienti; gli alunni appaiono interessati ed incuriositi dalla nuova materia ma faticano a memorizzare vocaboli e regole morfologiche. |
| **Finalità generali** | **A cosa mira, dal punto di vista del docente, l’insegnamento della disciplina** | Lo studio della lingua greca antica è finalizzato ad una più approfondita conoscenza della storia e delle civiltà greche, alla comprensione dell’etimo di molti vocaboli italiani e alla lettura dei testi classici greci.  E’ inoltre un esercizio di logica e di memoria. |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti |  | Le lingue indoeuropee; alfabeto, fonetica; morfologia: articolo, declinazioni, aggettivi, comparativi e superlativi, verbi (presente ed imperfetto), principali complementi; sintassi: participio, proposizioni infinitive, finali, consecutive, temporali e causali, congiuntivi indipendenti. |
|  | **Obiettivi didattici** (da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di dipartimento)  Elencare in modo sintetico rimanendo negli spazi assegnati |  |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |  |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |  |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |  |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** |  |
|  | Settembre/Dicembre | Alfabeto e segni grafici; spiriti, accenti; dittonghi; articolo; prima e seconda declinazione; aggettivi della prima classe; presente indicativo di ; presente indicativo, imperativo ed infinito attivo e mediopassivo dei verbi in -; principali complementi. |
|  | Gennaio/Marzo | Imperfetto attivo e mediopassivo di e dei verbi in -; contrazioni; verbi contratti; terza declinazione; declinazione e funzioni del participio; proposizioni infinitive, temporali e causali. |
|  | Marzo /Giugno | Presente congiuntivo ed ottativo attivo e mediopassivo di e dei verbi in -; proposizioni finali e consecutive; congiuntivi indipendenti; aggettivi della seconda classe; comparativi e superlativi; coniugazione dei verbi in -. |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:  Lezioni frontali;  Software didattico;  Esercitazioni guidate – laboratorio. |  |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | Verifiche scritte ed orali;  Compiti assegnati;  Test.  Nel corso dell’anno sono previste non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali |  |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:  Verifiche scritte ed orali;  Impegno regolare;  Partecipazione attiva. |  |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26/09/2014sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014/2015.  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | Si rimanda alle griglie di valutazione della Programmazione del Dipartimento Lettere biennio, in particolare:  1) Griglia correzione traduzione biennio;  2) Griglia di valutazione prova orale.  Agli alunni di volta in volta verrà comunque sempre esplicitato chiaramente il criterio di valutazione usato in ogni verifica. |
| **Attività di sostegno e recupero** | Recupero curriculare;  Corsi di recupero. |  |

**Il docente**

**Monica Faita**

**Roma, 29/11/2014**