**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014 -2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE:ACQUISTA MATILDE** | **CLASSE: 2BL** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** |  |  |
| **Descrizione della classe** | **Classe composta da 22 alunni- 13 femmine+9 maschi-regolari nella frequenza e nella partecipazione alle lezioni** |  |
| **Situazione iniziale** | Il livello di partenza è più che suff.Nella prima verifica il risultato è stato abbastanza suff. Nell'orale la classe si mostra partecipe e attiva. |  |
| **Finalità generali** | **Alla fine del primo biennio gli alunni dovranno esprimersi in modo corretto, in lingua nelle situazioni di vita quotidiana e comprendere testi, articoli di vita comune.** |  |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti | Vedi program. Di dipartimento |  |
|  | **Obiettivi didattici** vedi prog. Di dipartimento |  |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |  |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |  |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |  |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** |  |
|  | Settembre/Dicembre | Vedi prog. Di dipartimento |
|  | Gennaio/Marzo | Vedi prog. Di dipartimento |
|  | Marzo /Giugno | Vedi prog. Di dipartimento |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Software didattico * Esercitazioni guidate – laboratorio |  |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Approfondimenti individuali     Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali |  |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo |  |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data  30-09-14sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015 .  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). |  |
| **Attività di sostegno e recupero** | [   * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) |  |
| **Attività di approfondimento** | Attività con conversazione |  |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il **selezionare una data**  in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte: |  |

Roma, **29-11-2014** Il docente MATILDE ACQUISTA