

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO

DOCENTE: RITA LATINI

CLASSE: I SEZ CL

Programmazione disciplinare	
Descrizione della classe	<p>La classe segue con attenzione e partecipazione assai diversa: sono pochi quelli che lavorano seriamente , altri , e sono i più, necessitano di continui stimoli e altri ancora devono essere regolarizzati nei loro interventi.</p> <p>La scarsa scolarizzazione comporta sia un quotidiano controllo del lavoro personale a casa, sia inviti continui a portare il libro , a prendere il quaderno per scrivere gli appunti , o per copiare semplicemente ciò che è scritto alla lavagna .</p> <p>Le motivazioni allo studio ad alcuni sembrano mancare totalmente: mostrano un atteggiamento ancora bambinesco e infantile e ,facili alle battute, pensano ancora che l'attività scolastica sia costituita da una serie ininterrotta di momenti ludici e di disimpegno. Alcuni tra di loro soffrono lo spazio scolastico e chiedono di uscire continuamente.</p>
Situazione iniziale	<p>Risultati della prima prova semistrutturata : 4 buono; 7 discreto;; 7 suffic, 5 insuff. 3 grav insuf Si sono riscontrate :</p> <ul style="list-style-type: none">• carenze lessicali• gravi carenze nella morfologia e nella sintassi in italiano• problemi di definizioni nelle parti del discorso• confusione tra verbi e nomi (con conseguente sovrapposizione tra studio della declinazione e della coniugazione)• confusione con altre lingue (spagnolo , inglese)•
Finalità generali	<p>Potenziare il lessico italiano attraverso il confronto lo studio etimologico Riflettere su analogie e differenze tra il latino e le altre lingue europee Conoscere la cultura romana</p>

Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	FONETICA MORFOLOGIA DEL NOME E DEL VERBO PARTI INVARIABILI ELEMENTI DI SINTASSI (DELLA FRASE E DEL PERIODO)
<p>Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</p> <p>Sapere</p> <p>Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)</p> <p>Saper fare</p> <p>Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p> <p>Contenuti disciplinari</p>	<p>Obiettivi didattici Si rimanda alla programmazione di dipartimento</p> <p>Si rimanda alla programmazione di dipartimento</p> <p>Si rimanda alla programmazione di dipartimento</p> <p>Si rimanda alla programmazione di dipartimento</p> <p>Articolazione per trimestre</p>

	Settembre/Dicembre	<p><u>SETTEMBRE</u> Consolidamento delle conoscenze grammaticali di base. Evoluzione dal lat. all'italiano . I nomi di persona.</p> <p><u>OTTOBRE</u> Cenni di fonetica. I declinazione. Flessione verbale (sistema dell'indicativo attivo). La religione romana .</p> <p><u>NOVEMBRE</u> Flessione verbale (sistema dell'indicativo att.). II declinazione. Aggettivi della prima classe. La coordinazione. Complementi. La famiglia e il matrimonio.</p> <p><u>DICEMBRE</u>. Pronomi personali. III declinaz. Flessione verbale (sistema dell'indicativo att.). Complementi. Le strade e i viaggi</p>
	Gennaio/Marzo	<p><u>GENNAIO</u> III declinazione Flessione verbale (sistema dell'indicativo passivo). Complementi. Recupero e approfondimento delle conoscenze morfologiche. La campagna</p> <p><u>FEBBRAIO</u> Agg. II classe. Flessione verbale (sistema dell'indicativo pass.). Complementi. La proposiz. temporale. Recupero La scuola e l'educazione</p> <p><u>MARZO</u> IV declinazione. V declinaz. Flessione verbale (sum e composti). Dimostrativi Complementi. La proposiz. La proposizione causale . La casa</p>
	Marzo /Giugno	<p><u>APRILE</u> Pronomi relativi . Proposiz relativa. Numerali . indefiniti. La cucina</p> <p><u>MAGGIO GIUGNO</u></p> <p>Pron e agg interrogativi . Proposiz. Interrogativa diretta . Gli spettacoli</p>
Metodologia	<p>L'insegnamento si avvarrà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • PowerPoint • Discussioni • Lavori di gruppo • Esercitazioni guidate 	

Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti (es di completamento, risposte aperte, traduzione) • Verifiche orali • Compiti assegnati • Test • Approfondimenti individuali <p>Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali</p>
Valutazione	La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: [<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo • Altro_____
Criteri e parametri di verifica	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26 settembre 2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015 .</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
Attività di sostegno e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>) • Sportello didattico
Attività di approfondimento	
Attività complementari e integrative	<p>Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 13 nov 2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte: potenziamento linguistico</p>

Il docente
Rita Latini

Roma, **28 novembre 2014**

