

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SPAGNOLO

DOCENTE: Dolores Cabrera

CLASSE: IIBL

Programmazione disciplinare	
Descrizione della classe	La classe si presenta vivace, dinamica; composta da 23 alunni, di cui 2 ripetenti, uno proveniente da un altro liceo, mentre l'altro è ripetente dalla IIBL dello scorso anno. Sebbene gli alunni si trovino al II anno, per alcuni aspetti, quali il rispetto delle regole, il rispetto del turno di parola, la puntualità nella consegna dei lavori e la puntualità all'ora di entrata, il livello è appena sufficiente. Ciò pregiudica la qualità della partecipazione al dialogo educativo ed il rapporto con l'insegnante.
Situazione iniziale	Dalla verifica scritta svolta ad ottobre, e le interrogazioni di novembre risulta quanto segue: 4 alunni insuff. 13 alunni tra 6-7 6 alunni tra 8-9
Finalità generali	Sviluppare nello studente la competenza linguistico-comunicativa pari al livello A2.2 del QCRE. Inteso come l'integrazione di più competenze: c. pragmatica, c. socio-linguistica e infine c. linguistica.
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	"Lo spagnolo nel mondo", "L'individuo e il suo contesto", "Sport e personaggi"
	Obiettivi didattici
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Sapere	
Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le	Si rimanda alla programmazione di dipartimento

abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) Saper fare		
Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Si rimanda alla programmazione di dipartimento	
Contenuti disciplinari	Articolazione per trimestre	
	Settembre/Dicembre	Modulo 8, 9, 10 Civilizzazione: <i>El medio ambiente en el m. Hispanohablante, los deportes, las fiestas decembrinas.</i>
	Gennaio/Marzo	Modulo 11, 12 Civilizzazione: <i>El sistema escolar en España y otros países, personalidades importantes y personajes.</i>
	Marzo /Giugno	Modulo 13, 14 Civilizzazione: <i>Viajes por Hispanoamerica.</i>
Metodologia	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali• Discussioni• Lavori di gruppo• Approfondimenti• Relazioni• Software didattico• Esercitazioni guidate – laboratorio	
Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del	<ul style="list-style-type: none">• Elaborati scritti• Verifiche orali	

raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none"> • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Test • Approfondimenti individuali <p>Nel corso dell'anno sono previsti due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali</p>
Valutazione	<p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo
Criteri e parametri di verifica	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 25/09/2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015.</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
Attività di sostegno e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>) • Recupero curriculare • Sportello didattico (se attivato) • Corsi di recupero • Piattaforma AVE
Attività di approfondimento	<p>Lavoro trasversale in collaborazione con la prof.ssa Manzocchi di Italiano- Spagnolo "<i>Adelante Pedro</i>". Attività di manipolazione del testo e messa in scena in chiave moderna di alcuni episodi dei <i>Promessi sposi</i>. Alcuni argomenti verranno trattati anche durante l'ora di conversazione.</p>

Il docente

Dolores Cabrera

Roma, **29 novembre 2014**