

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SPAGNOLO

DOCENTE: Dolores Cabrera

CLASSE: IVBL

| Programmazione disciplinare | |
|--|---|
| Descrizione della classe | Classe numerosa formata da 26 alunni 20 ragazze e 6 ragazzi, in generale gli alunni si mostrano interessati alla materia, vi è una componente molto attiva che partecipa. Anche se tal volta non si mostrano sotto alcuni aspetti maturi e rispettosi delle regole, ad esempio, presentarsi in prima ora il giorno delle interrogazioni o verifiche. |
| Situazione iniziale | A differenza dell'anno scorso la classe è più omogenea, rimanendo comunque un gruppo di 4 / 5 alunni che mostrano molto impegno sia nelle partecipazioni, sia nel lavoro individuale. Dalle verifiche e interrogazioni orali si è verificato quanto segue: 6 alunni insuff. 11 alunni 6-7 5 alunni -8 4 alunni--9 |
| Finalità generali | Lo sviluppo nello studente della competenza linguistico-comunicativa pari al livello B2 del QCRE. Inteso come l'integrazione di più competenze: c. pragmatica, c. socio-linguistica e infine c. linguistica. Oltre alle basi del periodo letterario importantissimo "Siglo de Oro". In lingua: "Dico tutto ciò che <u>voglio</u> dire e non solo ciò che <u>so</u> dire". In Letteratura: " <i>El teatro</i> " " <i>La novela</i> " |
| Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti | Obiettivi didattici |
| Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. Sapere | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |

| | | |
|--|--|--|
| Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) Saper fare | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. Contenuti disciplinari | Si rimanda alla programmazione di dipartimento Articolazione per trimestre | |
| | Settembre/Dicembre | La Celestina e tutto il Modulo 3 di letteratura. Lingua: Modulo 1 |
| | Gennaio/Marzo | Letteratura: Modulo 4. Lingua: Modulo 2, 3, |
| | Marzo /Giugno | Letteratura: Modulo 5. Lingua: Modulo 4, 5 |
| Metodologia | L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Software didattico • Esercitazioni guidate – laboratorio | |
| Verifiche | | |

| | |
|---|---|
| <p>Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti • Verifiche orali • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Approfondimenti individuali/presentazioni |
| <p>Valutazione</p> | <p>Nel corso dell'anno sono previsti due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali</p> <p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo |
| <p>Criteri e parametri di verifica</p> | <p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 25/09/2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015.</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p> |
| <p>Attività di sostegno e recupero</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare • Sportello didattico (se attivato) • Corsi di recupero • Piattaforma AVE • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>) |
| <p>Attività di approfondimento</p> | <p>“In collaborazione con la prof.ssa Paola Formato collegamento con Storia dell'arte in Rinascimento e Barocco: Berruguete, El Greco e Velázquez”.</p> <p>Alcuni argomenti verranno trattati anche durante l'ora di conversazione</p> |

Il docente

Dolores Cabrera

Roma, **29 novembre 2014**