**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014-2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI GEOSTORIA

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: Monica Faita** | **CLASSE: I EC** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** |  |  |
| **Descrizione della classe** | **Breve descrizione della classe** | Classe numerosa e disomogenea. Gli alunni (con alcune eccezioni) sono immaturi, poco scolarizzati sia nel comportamento che nel metodo e faticano ad osservare le regole stabilite dall’insegnante. |
| **Situazione iniziale** | I**ndicazioni sui livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti all’inizio dell’anno scolastico: test d’ingresso, verifiche, ecc.** | La situazione di partenza è in media poco più che sufficiente; i livelli pregressi sono scarsi e dalle prime verifiche si desume la tendenza a studiare in modo mnemonico, riduttivo, e, nonostante gli approfondimenti in classe, eccessivamente legato al libro di testo. |
| **Finalità generali** | **A cosa mira, dal punto di vista del docente, l’insegnamento della disciplina** | L’insegnamento della storia è finalizzato alla conoscenza del passato per comprendere meglio il presente e le radici della nostra civiltà e, nel senso etimologico del termine, alla ricerca di fatti e cause attraverso la lettura e l’interpretazione delle fonti. La geografia ne costituisce un complemento necessario per lo studio dei fattori che hanno favorito l’insediamento e lo sviluppo umano. |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti |  | STORIA  Gli strumenti della storia; la preistoria; le civiltà pregreche; la civiltà greca; i popoli preromani; la civiltà etrusca; la civiltà romana fino alle guerre puniche.  GEOGRAFIA  Elementi di cartografia; climi e ambienti; diversità umana; demografia; Mediterraneo e Mar Nero; il paesaggio della Grecia e della Magna Grecia; il Medio Oriente.  EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA  L’organizzazione sociale e lo Stato; lo Stato italiano. |
|  | **Obiettivi didattici** (da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di dipartimento)  Elencare in modo sintetico rimanendo negli spazi assegnati |  |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |  |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |  |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |  |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** |  |
|  | Settembre/Dicembre | STORIA  Storia e storiografia; le fonti; le discipline afferenti alla storia; coordinate storico-geografiche; preistoria; le civiltà pregreche; minoici e micenei.  GEOGRAFIA  Elementi di cartografia; climi e ambienti; diversità umana; demografia. |
|  | Gennaio/Marzo | STORIA  La civiltà greca; Sparta e Atene; guerre persiane; guerre del Peloponneso; egemonia tebana; Filippo II di Macedonia.  GEOGRAFIA  Mediterraneo e Mar Nero; il paesaggio della Grecia e della Magna Grecia; il Medio Oriente. |
|  | Marzo /Giugno | STORIA  Alessandro Magno e l’ellenismo; i popoli preromani; la civiltà etrusca; nascita e prima espansione di Roma; la conquista dell’Italia e l’organizzazione dei territori; le guerre puniche.  CITTADINANZA  Principi fondamentali del diritto; le principali raccolte di leggi; forme di stato e di governo; la nascita della Repubblica Italiana e le strutture statali. |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:  Lezioni frontali;  Discussioni;  Lavori di gruppo;  Approfondimenti;  Relazioni;  Software didattico;  Esercitazioni guidate – laboratorio. |  |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | Verifiche orali;  Compiti assegnati;  Lavori di gruppo;  Test;  Approfondimenti individuali.  Nel corso dell’anno sono previste non meno di due verifiche (di cui almeno una orale) nel trimestre e tre (di cui almeno due orali) nel pentamestre |  |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:  Verifiche scritte ed orali;  Impegno regolare;  Partecipazione attiva  Interesse particolare per la disciplina;  Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina;  Approfondimento autonomo. |  |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26/09/2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014/2015.  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | Si rimanda alle griglie di valutazione della Programmazione del Dipartimento Lettere biennio, in particolare alla Griglia di valutazione della prova orale. Agli alunni di volta in volta verrà comunque sempre esplicitato chiaramente il criterio di valutazione usato in ogni verifica. |
| **Attività di sostegno e recupero** | Recupero curriculare |  |
| **Attività di approfondimento** |  | L’adattamento umano ai diversi ambienti; la ceramica; la monetazione; l’epigrafia; elementi di storia dell’arte; l’urbanizzazione ellenistica; città greca e città romana a confronto.  Lettura e commento di fonti letterarie con attinenza al programma. |

**Il docente**

**Monica Faita**

**Roma, 29/11/2014**