

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: FEDERICA SLEITER

CLASSE: 2CL

Programmazione disciplinare	
Descrizione della classe Situazione iniziale	La classe risulta composta di 26 studenti, 23 femmine e 3 maschi. La classe si presenta vivace, ma partecipe. Risponde con impegno alla proposta didattica sia pratica che teorica. 30% buono 70% sufficiente
Finalità generali	Consapevolezza della propria corporeità; equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio; acquisizione del valore di stili di vita sani e attivi; acquisizione di competenze di cittadinanza attraverso la pratica delle diverse attività sportive.
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	Rielaborazione degli schemi motori di base. Miglioramento delle capacità condizionali e ampliamento delle capacità coordinative. Conoscenza funzionale del corpo umano (apparati scheletrico e muscolare). Fondamentali individuali e di squadra, regole e arbitraggio degli sport proposti. Norme di sicurezza a scuola, in palestra, negli spazi aperti. Elementi di primo soccorso. Educazione posturale. Attività in ambiente naturale.
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. Sapere	Obiettivi didattici Si rimanda alla programmazione di dipartimento Si rimanda alla programmazione di dipartimento

<p>Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti)</p> <p>Saper fare</p>	Si rimanda alla programmazione di dipartimento	
<p>Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>	Si rimanda alla programmazione di dipartimento	
<p>Contenuti disciplinari</p>	Articolazione per trimestre	
	Settembre/Dicembre	<p>Rielaborazione degli schemi motori di base: esercizi a corpo libero, individuali e a coppie, spazio-temporali, in equilibrio statico e dinamico.</p> <p>Potenziamento fisiologico: esercizi di resistenza in regime aerobico attraverso percorsi misti e circuiti; esercizi di mobilità articolare.</p> <p>Giochi propedeutici ai giochi di squadra (pallavolo, calcetto) e alla atletica leggera.</p> <p>Norme di sicurezza.</p> <p>Elementi di conoscenza del corpo umano (apparato muscolare).</p>
	Gennaio/Marzo	<p>Sviluppo di schemi motori complessi: esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi; piccole combinazioni.</p> <p>Potenziamento fisiologico: attività in regime aerobico, esercizi per lo sviluppo della forza e della velocità; esercizi di mobilità articolare.</p> <p>Ginnastica posturale.</p> <p>Fondamentali individuali e di squadra (atletica, pallavolo, calcetto).</p> <p>Elementi di primo soccorso.</p> <p>Conoscenza del corpo umano (la contrazione</p>

		<p>muscolare).</p> <p>Marzo /Giugno</p> <p>Potenziamento fisiologico: esercizi di mantenimento. Ginnastica posturale. Schemi di attacco e difesa nei giochi sportivi. Conoscenza del corpo umano (paramorfismi e dismorfismi). Attività in ambiente naturale.</p>
Metodologia		<p>L'insegnamento si avvarrà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni pratiche • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Conferenze di esperti esterni
Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:		<ul style="list-style-type: none"> • Test motori • Elaborati scritti • Verifiche orali • Lavoro di gruppo • Approfondimenti individuali
Valutazione		<p>Nel corso dell'anno sono previste non meno di due verifiche pratiche e scritte/orali nel trimestre e nel pentamestre.</p> <p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test motori • Verifiche scritte/orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo
Criteri e parametri di verifica		<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26/09/2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014/2015.</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
Attività di sostegno e recupero Attività di approfondimento		<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare <p>Lettura di testi (romanzi, biografie, articoli) che affrontano tematiche relative al mondo dello sport in prospettiva interdisciplinare.</p> <p>Partecipazione ad attività dimostrative di conoscenza di sport olimpici e in ambiente naturale.</p>
Attività complementari e integrative		<p>Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 01/10/2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte:</p>

Adesione al progetto “Lo sport fuori delle mura scolastiche”.

N.B.: La scelta delle attività sportive sarà condizionata dalla disponibilità degli spazi e delle attrezzature idonee.

Il docente
Federica Sleiter

Roma, **29/11/2014**