**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014 -2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI FRANCESE

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: PIETRAFORTE EDDA** | **CLASSE: 2 HL** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** | |
| **Descrizione della classe** | 24 alunni iscritti: 19 alunne, 5 alunni. |
| **Situazione iniziale** | 2 lingua straniera, alle medie inglese e francese. Livello debuttanti-intermedio A2/B1. |
| **Finalità generali** | Finalità educative trasversali e proprie della disciplina d’insegnamento. Si rimanda alla programmazione di dipartimento. |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti | Esprimere i sentimenti riguardo sé, l’ambiente, la sicurezza, la punizione, la politica, la cittadinanza, la tv.  Descrivere un oggetto, una biografia.  La vita quotidiana: i mezzi di trasporto, il traffico, la salute e la malattia, gli esami e le vacanze. |
| **Obiettivi didattici** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento. |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento. |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento. |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** | |
| Settembre/Dicembre | Vol.1 U 10, U finale, U 1-4 |
| Gennaio/Marzo | U 5-8 |
| Marzo /Giugno | U 9-10 |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Software didattico (dipende dalla scuola) * Esercitazioni guidate – laboratorio | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Approfondimenti individuali   Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali | |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data **09/09/2014** sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014/15.  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 09/10/2014). | |
| **Attività di sostegno e recupero** | * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) * Sportello didattico * Corsi di recupero | |
| **Attività di approfondimento** | Lettura di testi in lingua originale (A2/ B1). | |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il **02/10/2014** in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte: scambio culturale “Paesi della Loira” abbinati alla classe 2 AL Prof.ssa Donatella Flandina. percorso storia-francese “Bourg et Château”-“ Il borgo e il castello: la semantica del Medioevo”, viaggio d’istruzione a San Gimignano (2gg),  Prof.ssa Laura Gambassi. | |

Il docente Prof.ssa Edda Pietraforte

Roma, **05/11/2014**