**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014 -2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: TATTA PAOLA** | **CLASSE: II HL** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** | | |
| **Descrizione della classe** | **Classe composta da 24 alunni. Non sono mai mancati l’interesse e la partecipazione anche se a volte si mostrano un po’ polemici e arroganti** | |
| **Situazione iniziale** | Inizio buono che conferma la loro buona disposizione verso la disciplina che fa prevedere un andamento fruttuoso | |
| **Finalità generali** | **Rendere i ragazzi in grado di relazionarsi e confrontarsi con civiltà, tradizioni e culture differenti dalla nostra** | |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti | **Rendere i ragazzi in grado di comprendere e comunicare concetti semplici della vita quotidiana, dei loro interessi, aspirazioni, opinioni.** | |
|  |  | |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** | |
| Settembre/Dicembre | Present perfect/present perfect continuous; esprimere accordo/disaccordo; Have to/Must/should; Modals: can; must. Lavoro interdisciplinare su W. Scott e il primo romanzo storico (Ivanoe) |
| Gennaio/Marzo | I tempi del racconto: say/tell; past perfect;La forma passiva; accenno uso nella forma impersonale; Ripasso tempi verbali |
| Marzo /Giugno | I,II,IIIconditional: if clauses; prepositoni con aggettivi, nomi o verbi |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:  [cancellare le voci che non interessano]   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Software didattico * Esercitazioni guidate – laboratorio * Conferenze di esperti esterni | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | [cancellare le voci che non interessano]   * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Approfondimenti individuali   Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali | |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: [cancellare le voci che non interessano]   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data **selezionare una data** sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 20 /20 .  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | |
| **Attività di sostegno e recupero** | [cancellare le voci che non interessano]   * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) * Sportello didattico * Corsi di recupero * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Attività di approfondimento** | Lettura testo letterario semplificato con attività livello A2/B1 | |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il **selezionare una data**  in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte: teatro in lingua. | |

Il docente

Prof.ssa Paola Tatta

Roma, **24/Novembre ‘14**