

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"
ANNO SCOLASTICO 2014 -2015
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI GRECO

DOCENTE:Pallone Maria Rosa

CLASSE: 3BC

Programmazione disciplinare	
Descrizione della classe	La classe è composta da elementi in generale interessati alla disciplina,ma si evidenzia una situazione per la maggior parte lacunosa sul metodo di studio e sulla padronanza dei contenuti. Disponibili alla collaborazione nel lavoro didattico.
Situazione iniziale	Dalle prime verifiche risulta una situazione piuttosto eterogenea. Nelle prove scritte si evidenziano anche casi di insufficienze gravi. Nelle prove orali quasi tutti gli alunni raggiungono la sufficienza, solo pochi dimostrano scarso impegno.
Finalità generali	Acquisire e la capacità di leggere e comprendere testi in lingua di media difficoltà e saperli collocare nel contesto storico-culturale.
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	La storia dell'età arcaica. Epica. Lirica arcaica. Completamento della sintassi
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. Sapere	Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) Saper fare	Si rimanda alla programmazione di dipartimento

Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Si rimanda alla programmazione di dipartimento	
Contenuti disciplinari	Articolazione per trimestre	
	Settembre/Dicembre	L'aoristo e il perfetto. L'epica: Omero e Esiodo
	Gennaio/Marzo	Il perfetto passivo. La lirica arcaica. Passi di Platone
	Marzo /Giugno	Lirica arcaica
Metodologia	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Software didattico • Esercitazioni guidate – laboratorio • Conferenze di esperti esterni 	
Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti • Verifiche orali • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Test • Approfondimenti individuali Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali	
Valutazione	La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: Verifiche scritte ed orali <ul style="list-style-type: none"> • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo 	

Criteri e parametri di verifica	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26.9.2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015.</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
Attività di sostegno e recupero	<p>Studio assistito (<i>peer to peer education</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sportello didattico • Corsi di recupero • Recupero in orario curricolare
Attività di approfondimento	Lavori sull'evoluzione del poema e sulla poesia amorosa
Attività complementari e integrative	Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 4.11.2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte: vedi programmazione di classe

Il docente
Maria Rosa Pallone

Roma, **25.11.2014**