LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI [materia]

DOCENTE :Andrea Ventura CLASSE: 3° A Classico

Programmazione disciplinare

Storia e filosofia

Descrizione della classe

La classe si presenta abbastanza eterogenea. Ad una prima analisi si sono evidenziati, sul pieno delle relazioni di gruppo, una serie di conflitti che pesano inevitabilmente sul lavoro quotidiano in classe. Il dott. Ciucci Giuliani è stato invitato ad intervenire per poter avviare una serie di incontri che possano aiutare il Consiglio di Classe ad introdurre delle “buone pratiche” che aiutino complessivamente la gestione del gruppo.

Breve descrizione della classe

Situazione iniziale

Il gruppo appare disomogeneo. Alcuni elementi hanno buone competenze ed attitudini al lavoro di approfondimento, altri mostrano alcune difficoltà soprattutto nel lavoro di analisi e di approfondimento dei temi trattati in classe. Tutti gli studenti, però, si impegnano per migliorare e, nonostante alcune difficoltà dovute ad una scarsa attitudine alla concentrazione ed al lavoro di analisi dei testi, i risultati sicuramente arriveranno.

Finalità generali

Obiettivi:

competenze relative alla analisi dei testi filosofici (i frammenti dei filosofi presocratici);

acquisizione del linguaggio specifico

acquisizione di competenze relative alla capacità di costruire raffronti ed analisi comparate tra concetti e prospettive filosofiche differenti

Concetti fondamentali della disciplina

Filosofia presocratica

Il fenomeno della sofistica

La tradizione socratico-platonica

Aristotele

La filosofia ellenistica

Obiettivi didattici (da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di dipartimento)

Elencare in modo sintetico rimanendo negli spazi assegnati

Conoscenze

FILOSOFIA: Riguarderanno le principali correnti filosofiche del pensiero antico.

STORIA: gli aspetti più importanti della filosofia medievale fino alla costruzione delle monarchie nazionali.

Sapere Si rimanda alla programmazione di dipartimento

Abilità

Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)

Saper fare Si rimanda alla programmazione di dipartimento

Competenze

Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Si rimanda alla programmazione di dipartimento

Contenuti disciplinari Articolazione per trimestre

Settembre/Dicembre

La filosofia presocratica

Introduzione alla filosofia sofistica e a Socrate

STORIA:

Dal feudalesimo alla crisi delle monarchie feudali

Gennaio/Marzo

Platone

STORIA

La nascita e lo sviluppo delle monarchie nazionali

Marzo /Giugno

Aristotele

La filosofia ellenistica

STORIA

La Riforma e la Controriforma.

Carlo V e Filippo II

Metodologia

L’insegnamento si avvarrà di:

[cancellare le voci che non interessano]

• Lezioni frontali

• Discussioni

• Lavori di gruppo

• Approfondimenti

• Relazioni

• Software didattico

• Esercitazioni guidate – laboratorio

• Conferenze di esperti esterni

Verifiche

Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:

• Elaborati scritti

• Verifiche orali

• Compiti assegnati

• Lavoro di gruppo

• Test

• Approfondimenti individuali

Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali

Valutazione

• Verifiche scritte ed orali

• Costanza nella frequenza

• Impegno regolare

• Partecipazione attiva

• Interesse particolare per la disciplina

• Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina

• Approfondimento autonomo

• Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Criteri e parametri di verifica Nella riunione di dipartimento tenutasi in data selezionare una data sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015 .

Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).

Attività di sostegno e recupero

[cancellare le voci che non interessano]

• Recupero curriculare

• Studio assistito (peer to peer education)

• Sportello didattico

• Corsi di recupero

• Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Attività di approfondimento

Uso della tecnica cinematografica e fotografica per approfondire ed articolare in modo più creativo le proprie conoscenze

Il docente

Andrea Ventura

Roma, 30/11/2014