

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: FEDERICA SLEITER

CLASSE: 1DL

Programmazione disciplinare	
Descrizione della classe	La classe risulta composta di 23 studenti, 22 femmine e 1 maschio, di cui 2 provenienti da questo liceo. La classe si dimostra nel complesso scolarizzata e collaborativa. Risponde con impegno alla proposta didattica sia pratica che teorica.
Situazione iniziale	30% buono 70% sufficiente
Finalità generali	Consapevolezza della propria corporeità; equilibrato sviluppo fisico e neuromotorio; acquisizione del valore di stili di vita sani e attivi; acquisizione di competenze di cittadinanza attraverso la pratica delle diverse attività sportive.
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	Rielaborazione degli schemi motori di base. Miglioramento delle capacità condizionali e ampliamento delle capacità coordinative. Conoscenza funzionale del corpo umano (apparati scheletrico e muscolare). Fondamentali individuali e di squadra, regole e arbitraggio degli sport proposti. Norme di sicurezza a scuola, in palestra, negli spazi aperti. Elementi di primo soccorso. Educazione posturale. Attività in ambiente naturale.
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Obiettivi didattici Si rimanda alla programmazione di dipartimento Si rimanda alla programmazione di dipartimento

Sapere	
Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) Saper fare	Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Contenuti disciplinari	<div data-bbox="841 1079 1166 1115">Articolazione per trimestre</div> <div data-bbox="573 1115 828 1150">Settembre/Dicembre</div> <div data-bbox="857 1115 1446 1577"> Rielaborazione degli schemi motori di base: esercizi a corpo libero, individuali e a coppie, spazio-temporali, in equilibrio statico e dinamico. Potenziamento fisiologico: esercizi di resistenza in regime aerobico attraverso percorsi misti e circuiti; esercizi di mobilità articolare. Giochi propedeutici ai giochi di squadra (pallavolo, calcetto) e alla atletica leggera. Norme di sicurezza. Elementi di conoscenza del corpo umano (apparato scheletrico). </div> <div data-bbox="573 1577 828 1612">Gennaio/Marzo</div> <div data-bbox="857 1577 1446 1934"> Sviluppo di schemi motori complessi: esercizi a corpo libero e con piccoli attrezzi; piccole combinazioni. Potenziamento fisiologico: attività in regime aerobico, esercizi per lo sviluppo della forza e della velocità; esercizi di mobilità articolare. Ginnastica posturale. Fondamentali individuali e di squadra (atletica, pallavolo, calcetto). Elementi di primo soccorso. </div>

	Marzo /Giugno	<p>Conoscenza del corpo umano (le articolazioni).</p> <p>Potenziamento fisiologico: esercizi di mantenimento.</p> <p>Ginnastica posturale.</p> <p>Schemi di attacco e difesa nei giochi sportivi.</p> <p>Conoscenza del corpo umano (apparato muscolare).</p> <p>Attività in ambiente naturale.</p>
Metodologia	<p>L'insegnamento si avvarrà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni pratiche • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Conferenze di esperti esterni 	
Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none"> • Test motori • Elaborati scritti • Verifiche orali • Lavoro di gruppo • Approfondimenti individuali 	
Valutazione	<p>Nel corso dell'anno sono previste non meno di due verifiche pratiche e scritte/orali nel trimestre e nel pentamestre.</p> <p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test motori • Verifiche scritte/orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo 	
Criteri e parametri di verifica	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26/09/2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014/2015.</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>	
Attività di sostegno e recupero Attività di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare <p>Lettura di testi (romanzi, biografie, articoli) che affrontano tematiche relative al mondo dello sport in prospettiva interdisciplinare.</p> <p>Partecipazione ad attività dimostrative di conoscenza di sport olimpici e in ambiente naturale.</p>	
Attività complementari e integrative	<p>Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 30/09/2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte:</p>	

Partecipazione al Campus velico presso il Circolo velico lucano di Policoro. Adesione al progetto: “Lo sport fuori delle mura scolastiche”.
--

Il docente
Federica Sleiter

Roma, **29/11/2014**