

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LINGUA E CIVILTÀ' STRANIERA (FRANCESE)

DOCENTE: MARIA GRAZIA
CECCOBELLI

CLASSE: 2° D LING.

Programmazione disciplinare

Descrizione della classe Situazione iniziale	La classe si presenta poco corretta dal punto di vista disciplinare anche se, apparentemente, motivata allo studio della lingua francese; Sono presenti forti differenze di livello: il 30% ha mostrato nelle prime verifiche una buona competenza linguistica, il 30%, sufficiente e il restante 40% gravi lacune di base.
Finalità generali	Educazione al confronto interculturale, alla socializzazione (capacità di agire ed interagire nel gruppo per mezzo della lingua) ed alla autorealizzazione (capacità di perseguire i propri scopi utilizzando una solida capacità comunicativa)
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	Le strutture morfosintattiche di base e il lessico indispensabile per comunicare in situazioni quotidiane. Gli aspetti più salienti della civiltà della Francia e dei paesi francofoni. Obiettivi didattici Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. Sapere	Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità	Si rimanda alla programmazione di dipartimento

<p>manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti)</p> <p>Saper fare</p> <p>Competenze</p> <p>Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p> <p>Contenuti disciplinari</p>	<p>Si rimanda alla programmazione di dipartimento</p> <p style="text-align: center;">Articolazione per trimestre</p>	
	Settembre/Dicembre	<p>Lessico e strutture contenuti nelle prime quattro unità del 2° vol. del libro di testo in adozione Régine Boutégège A' vrai dire... pas à pas CIDEB L'environnement: Donner des conseils et exprimer sa déception En toute sécurité : Exprimer sa déception. Inventions : dire les avantages et les inconvénients Respect : se justifier et consoler Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori</p>
	Gennaio/Marzo	<p>Lessico e strutture contenuti nelle unità 5/6/7/8 del 2° vol. del libro di testo in adozione Régine Boutégège A' vrai dire... pas à pas CIDEB En route: exprimer une opinion, l'enthousiasme Droits et devoirs : Exprimer l'indécision et l'indifférence Biographies : Raconter Attività collegate al soggiorno linguistico a Nice (F) Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori Eventuale attività di recupero in itinere e pomeridiana (sportello di tutoraggio o corso di recupero) per studenti in difficoltà.</p>
	Marzo /Giugno	<p>Lessico e strutture contenuti nelle unità 9/10 del 2° vol. del libro di testo in adozione e</p>

	<p>revisione.</p> <p>Régine Boutégège A' vrai dire... pas à pas CIDEB</p> <p>Guerre et paix: faire des reproches</p> <p>A' l'écoute : demander de l'aide et donner des conseils</p> <p>Vivement les vacances : Exprimer la peur</p> <p>Conversazione con la lettrice Règine Canonge su argomenti di attualità anche con l'ausilio di documenti video/sonori</p> <p>Preparazione prove di certificazione DELF nei livelli A2 e B1 e partecipazione a relativi esami presso il Centre culturel Saint Louis de France</p> <p>Eventuale attività di recupero in itinere e pomeridiana (sportello di tutoraggio) per studenti in difficoltà.</p>
Metodologia	<p>L'insegnamento si avvarrà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni
<p>Verifiche</p> <p>Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti • Verifiche orali • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Test • Approfondimenti individuali • Simulazioni prove Esame di Stato <p>Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali</p>
Valutazione	<p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo • Ottenimento certificazioni di livello adeguato alla classe frequentata
<p>Criteri e parametri di verifica</p> <p>Attività di sostegno e recupero</p>	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 9 settembre 2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 20 /20 .</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>)

Attività di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Sportello didattico • Corsi di recupero • Corso preparazione a certificazioni di livello inferiore a quello richiesto per la classe <p>Lettura di romanzi facilitati e novelle forniti dall'insegnante; ascolto di documenti autentici e, compatibilmente con la disponibilità del laboratorio linguistico, visione di film in lingua originale con sottotitoli.</p>
Attività complementari e integrative	<p>Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 4 novembre 2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte:</p> <p>Soggiorno linguistico in Francia (Nice)</p>

Il docente
Maria Grazia Ceccobelli

Roma, 28 novembre '14