

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"

ANNO SCOLASTICO 2013 -2014

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI GRECO

DOCENTE: Pallone Maria Rosa

CLASSE: 1°BC

Programmazione disciplinare	
Descrizione della classe	La classe presenta una situazione di grande eterogeneità per quanto riguarda i livelli di partenza e dimostra problemi di scolarizzazione. Generalmente però tutti gli alunni sono interessati e curiosi.
Situazione iniziale	I livelli di partenza sono piuttosto eterogenei con un terzo degli alunni con profitto insufficiente, un terzo tra il mediocre e il sufficiente e un terzo oltre la sufficienza.
Finalità generali	Lo studio del greco mira a fornire gli strumenti per la lettura di testi in lingua e a favorire la conoscenza del mondo antico attraverso i nessi con altre discipline come epica e geostoria.
Concetti fondamentali della disciplina Macroargomenti	Fonetica e morfologia. Flessione del nome, del verbo e dell'aggettivo. Principali complementi e proposizioni subordinate Avvio all'acquisizione di un metodo della traduzione.
Conoscenze Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. Sapere	Si rimanda alla programmazione di dipartimento
Abilità Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) Saper fare	Si rimanda alla programmazione di dipartimento

Competenze Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Si rimanda alla programmazione di dipartimento	
Contenuti disciplinari	Articolazione per trimestre	
	Settembre/Dicembre	Prima e seconda declinazione. Aggettivi della prima classe. Presente della prima e seconda coniugazione. Complementi
	Gennaio/Marzo	Terza declinazione. Imperfetto. Aggettivi della seconda classe. Pronomi . Proposizione infinitiva
	Marzo /Giugno	Terza declinazione. Verbi contratti. Pronomi. Proposizione finale. Genitivo assoluto. Comparativi e superlativi
Metodologia	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Software didattico • Esercitazioni guidate – laboratorio • Conferenze di esperti esterni All'interno della didattica con il <i>tablet</i> si utilizzeranno applicazioni per: <ul style="list-style-type: none"> - libri digitali; - lezioni registrate e condivisione materiale; - creazione mappe concettuali; - appunti e grafici; - presentazioni. 	
Verifiche Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti • Verifiche orali • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Test • Approfondimenti individuali Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali	

Valutazione	<p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: Verifiche scritte ed orali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo
Criteri e parametri di verifica	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26 settembre 2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015.</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
Attività di sostegno e recupero	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>) • Sportello didattico • Corsi di recupero
Attività di approfondimento	Lavori di gruppo sul mito e sul lessico di varie aree tematiche.
Attività complementari e integrative	Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 4.11.2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte: Si rimanda alla programmazione di classe

Il docente
Maria Rosa Pallone

Roma, **25.11.2014**