

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

# PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI LATINO

**DOCENTE:** Feliciano Bo

**CLASSE:** I B Liceo Classico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	
DESCRIZIONE DELLA CLASSE	La classe si presenta disomogenea per quanto riguarda le conoscenze di base e il livello di scolarizzazione. Alcuni allievi mostrano di essere in difficoltà nell'organizzazione dello studio e, in generale, nel metodo di studio.
SITUAZIONE INIZIALE	Il test di ingresso e le prime verifiche sia scritte che orali hanno evidenziato una situazione di lacune, anche gravi, generalizzate; solo un esiguo numero di studenti sembra rispondere con soddisfacente sicurezza alle richieste didattico-educative. La classe, tuttavia, si mostra interessata alla disciplina oggetto di studio e consapevole delle difficoltà emerse.
FINALITÀ GENERALI	Padroneggiare la lingua latina.
CONCETTI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA MACROARGOMENTI	Fonetica. Flessione verbale e nominale. Traduzione di brani significativi.
OBIETTIVI DIDATTICI	<i>(da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di Dipartimento)</i>
CONOSCENZE Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. SAPERE	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento
ABILITÀ Le capacità di applicare conoscenze e di usare <i>know-how</i> per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) SAPER FARE	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

<b>COMPETENZE</b> Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento	
<b>CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	<b>ARTICOLAZIONE PER TRIMESTRE</b>	
	Settembre/Dicembre	Fonetica. Flessione verbale, flessione nominale, complementi. Metodologia di traduzione.
	Gennaio/Marzo	Flessione verbale, nominale, complementi. Elementi di sintassi. Metodologia di traduzione.
	Marzo /Giugno	Flessione verbale, nominale, complementi. Elementi di sintassi. Metodologia di traduzione.
<b>METODOLOGIA</b>	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Discussioni</li> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Approfondimenti</li> <li>• Relazioni</li> <li>• Esercitazioni guidate</li> </ul> All'interno della didattica con il <i>tablet</i> si utilizzeranno applicazioni per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- libri digitali;</li> <li>- lezioni registrate e condivisione materiale;</li> <li>- creazione mappe concettuali;</li> <li>- appunti e grafici;</li> <li>- presentazioni.</li> </ul>	
<b>VERIFICHE</b> Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborati scritti</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Compiti assegnati</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• <i>Test</i></li> <li>• Approfondimenti individuali</li> </ul> Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali.	

VALUTAZIONE	<p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte ed orali</li> <li>• Costanza nella frequenza</li> <li>• Impegno regolare</li> <li>• Partecipazione attiva</li> <li>• Interesse particolare per la disciplina</li> <li>• Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina</li> <li>• Approfondimento autonomo</li> </ul>
CRITERI E PARAMETRI DI VERIFICA	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data <b>26/09/2014</b> sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014/2015.</p> <p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p>
ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero curriculare</li> <li>• Studio assistito (<i>peer to peer education</i>)</li> <li>• Sportello didattico</li> <li>• Corsi di recupero</li> </ul>
ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO	Percorsi interdisciplinari (si rimanda alla programmazione di classe).
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE	Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il <b>4/11/2014</b> in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte (si rimanda alla programmazione di classe).

IL DOCENTE

*Prof.ssa Feliciano Bo*

Roma, 29.11.2014