

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI GEOSTORIA

DOCENTE: Feliciano Bo

CLASSE: I B Liceo Classico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	
DESCRIZIONE DELLA CLASSE	La classe si presenta disomogenea per quanto riguarda le conoscenze di base e il livello di scolarizzazione. Alcuni allievi mostrano di essere in difficoltà nell'organizzazione dello studio e, in generale, nel metodo di studio.
SITUAZIONE INIZIALE	Il test di ingresso e le prime verifiche hanno evidenziato una situazione di lacune, anche gravi, generalizzate; solo un esiguo numero di studenti sembra rispondere con soddisfacente sicurezza alle richieste didattico-educative. La classe, tuttavia, si mostra interessata alla disciplina oggetto di studio e consapevole delle difficoltà emerse.
FINALITÀ GENERALI	Conoscenza della storia antica al fine di collocare sul piano spazio-temporale e interpretare gli eventi.
CONCETTI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA MACROARGOMENTI	Passaggio dalla preistoria alla storia. Principali civiltà del Mediterraneo. Civiltà greca e romana. Geografia antica e elementi essenziali di geografia generale.
OBIETTIVI DIDATTICI	<i>(da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di Dipartimento)</i>
CONOSCENZE Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. SAPERE	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

ABILITÀ Le capacità di applicare conoscenze e di usare <i>know-how</i> per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) SAPER FARE	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento	
COMPETENZE Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento	
CONTENUTI DISCIPLINARI	ARTICOLAZIONE PER TRIMESTRE	
	Settembre/Dicembre	Preistoria e storia. Principali civiltà del Mediterraneo. Inizi civiltà greca. Geografia antica e confronto con la realtà territoriale attuale.
	Gennaio/Marzo	Civiltà greca. Geografia antica e confronto con la realtà territoriale attuale.
	Marzo /Giugno	Civiltà italiche. Civiltà romana (fino alla conquista dell'Italia). Geografia antica e confronto con la realtà territoriale attuale.
METODOLOGIA	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Esercitazioni guidate All'interno della didattica con il <i>tablet</i> si utilizzeranno applicazioni per: <ul style="list-style-type: none"> - libri digitali; - lezioni registrate e condivisione materiale; - creazione mappe concettuali; - appunti e grafici; - presentazioni. 	

VERIFICHE Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti • Verifiche orali • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Test • Approfondimenti individuali Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali.
VALUTAZIONE	La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo
CRITERI E PARAMETRI DI VERIFICA	Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26/09/2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015. Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).
ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare
ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO	Percorsi interdisciplinari (si rimanda alla programmazione di classe).
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE	Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 4/11/2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte (si rimanda alla programmazione di classe).

IL DOCENTE

Prof.ssa Feliciano Bo

Roma, 29.11.2014