LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”

*ANNO SCOLASTICO 2014 -2015*

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE: Balduini | CLASSE: I G L |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programmazione disciplinare | | |
| Descrizione della classe | La classe si presenta poco scolarizzata, nel complesso, ma con una discreta partecipazione al dialogo educativo con alcune eccezioni. | |
| Situazione iniziale | Dai risultati del test d’ingresso il livello risulta largamente insufficiente con qualche eccezione | |
| Finalità generali | Abituare all’ordine ed alla precisione non solo formali ma anche del pensiero e dell’esposizione  Esercitare le capacità espressive ed acquisire proprietà di linguaggio | |
| Concetti fondamentali della disciplina  Macroargomenti | Calcolo aritmetico, algebrico, monomi, polinomi, equazioni, concetti fondamentali della geometria euclidea, triangoli, parallelogrammi, introduzione alla statistica | |
|  | Obiettivi didattici (da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di dipartimento)  Elencare in modo sintetico rimanendo negli spazi assegnati | |
| Conoscenze  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  Sapere | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| Abilità  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  Saper fare | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| Competenze  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| Contenuti disciplinari | Articolazione per trimestre | |
| Settembre/Dicembre | Insiemi numerici N, Z, Q. Nozioni di insiemistica. Geometria euclidea: primi postulati, segmenti, angoli. Struttura del teorema |
| Gennaio/Marzo | Monomi, polinomi, prodotti notevoli.  Triangoli. Quadrilateri |
| Marzo /Giugno | Equazioni e problemi. Statistica |
| Metodologia | L’insegnamento si avvarrà di:   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Esercitazioni guidate – laboratorio | |
| Verifiche  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test   2 verifiche nel trimestre e non meno di tre nel pentamestre | |
| Valutazione | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: [cancell   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina | |
| Criteri e parametri di verifica | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 24 settembre 2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 20 /20 .  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | |
| Attività di sostegno e recupero | * Recupero curriculare * Corsi di recupero ( se attivati dalla scuola) | |
| Attività di approfondimento |  | |
| Attività complementari e integrative |  | |

Il docente

Donatella Balduini

Roma, 12 gennaio 2015