

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "ARISTOFANE"

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI SPAGNOLO

**DOCENTE:** Dolores Cabrera

**CLASSE:** IIIBL

Programmazione disciplinare	
<b>Descrizione della classe</b>	La classe è composta da 22 alunni, 14 ragazze e 8 ragazzi di cui 2 ripetenti provenienti dalla IIIBL dell'anno scorso e un ragazzo proveniente da altro liceo. Tutti i tre gli alunni non sembrano avere avuto difficoltà d'integrazione all'interno della classe. Per quanto riguarda il livello di scolarizzazione risulta sufficiente, il livello di socializzazione medio e infine la qualità della partecipazione al dialogo educativo buono.
<b>Situazione iniziale</b>	A differenza dell'anno scorso la classe ha dimostrato maggiore impegno sia nei lavori di gruppo, sia nel lavoro individuale. Dalle verifiche e interrogazioni orali si è verificato quanto segue: 3 alunni insuff. 11 alunni 6-7 7 alunni 7-8 2 alunni--9
<b>Finalità generali</b>	Lo sviluppo nello studente della competenza linguistico-comunicativa pari al livello B1 del QCRE. Inteso come l'integrazione di più competenze: c. pragmatica, c. socio-linguistica e infine c. linguistica.
<b>Concetti fondamentali della disciplina</b> Macroargomenti	"Dal testo orale al testo scritto", "La figura dell'eroe", "Esprimere i propri pensieri e opinione"
<b>Conoscenze</b> Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	<b>Obiettivi didattici</b>  Si rimanda alla programmazione di dipartimento
<b>Sapere</b>	

<b>Abilità</b> Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) <b>Saper fare</b>	Si rimanda alla programmazione di dipartimento	
<b>Competenze</b> Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.  <b>Contenuti disciplinari</b>	Si rimanda alla programmazione di dipartimento  <b>Articolazione per trimestre</b>	
	Settembre/Dicembre	Letteratura: Introd. 1 Unità 1, 2, 3, 4
	Gennaio/Marzo	Letteratura: Modulo 1 Unità 5, 6
	Marzo /Giugno	Letteratura: Modulo 2 Unità 7, 8
<b>Metodologia</b>	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Discussioni</li> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Approfondimenti</li> <li>• Relazioni</li> <li>• Software didattico</li> <li>• Esercitazioni guidate – laboratorio</li> </ul>	

<p><b>Verifiche</b> Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborati scritti</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Compiti assegnati</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Approfondimenti individuali</li> </ul>
<p><b>Valutazione</b></p>	<p>Nel corso dell'anno sono previsti due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali</p> <p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte ed orali</li> <li>• Costanza nella frequenza</li> <li>• Impegno regolare</li> <li>• Partecipazione attiva</li> <li>• Interesse particolare per la disciplina</li> <li>• Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina</li> <li>• Approfondimento autonomo</li> </ul>
<p><b>Criteri e parametri di verifica</b></p>	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi in data <b>25/09/2014</b> sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015 .</p>
<p><b>Attività di sostegno e recupero</b></p>	<p>Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero curriculare</li> <li>• Sportello didattico (se attivato)</li> <li>• Corsi di recupero</li> <li>• Piattaforma AVE</li> <li>• Studio assistito (<i>peer to peer education</i>)</li> </ul>
<p><b>Attività di approfondimento</b></p>	<p>Attività trasversale Spagnolo- Francese sull'eroe medievale, e rilettura dell'eroe in chiave moderna.</p> <p>Alcuni argomenti verranno trattati anche durante l'ora di conversazione</p>

Il docente

Dolores Cabrera

Roma, 29 novembre 2014