**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014 -2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI GEOSTORIA

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: Chiara Tedeschi** | **CLASSE:IIEC** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** | | |
| **Descrizione della classe** | **La classe è formata da 24 alunni provenienti dallo stesso gruppo dell'anno precedente, tranne uno che è ripetente e proviene dalla IIDC; è ben scolarizzata, educata anche se non molto unita dal punto di vista sociale.** | |
| **Situazione iniziale** | **I ragazzi studiano con interesse e serietà anche se non tutti con uguale impegno. Alcuni, infatti, devono essere maggiormente stimolati o seguiti nel metodo.** | |
| **Finalità generali** | Conoscenza della storia antica al fine di collocare sul piano spazio-temporale e interpretare gli eventi. | |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti | Evoluzione socio-politica di Roma:guerre civili, caduta della repubblica, nascita del principato, impero e fine dell’impero.  Invasioni barbariche ed Europa di Carlo Magno.  Per Cittadinanza e Costituzione si rimanda al programma di Storia con approfondimenti giuridici sul ruolo della donna e famiglia nella storia e ad avvenimenti politici e sociali contemporanei. Non mancherà lo studio dei poteri della Costituzione italiana | |
| **Obiettivi didattici** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** | |
| Settembre/Dicembre | L’espansione nel mediterraneo. Le guerre interne. I Gracchi. Mario. La crisi della Repubblica e le guerre civili. La Siria |
| Gennaio/Marzo | Augusto e il principato. L’apogeo dell’impero. Gli Antonini, i Severi, Diocleziano  La Siria. L’America settentrionale |
| Marzo /Giugno | L’impero cristiano. Il crollo dell’occidente. L’impero bizantino. L’Italia dei Longobardi e di Gregorio Magno. Nascita dell’Islam. Società feudale e Carlo Magno-  America settentrionale e meridionale. |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Esercitazioni guidate | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Approfondimenti individuali   Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche nel trimestre e tre nel pentamestre di cui una anche scritta | |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26/09/2014sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 20 /20 .  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | |
| **Attività di sostegno e recupero** | * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) * Sportello didattico * Corsi di recupero * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Attività di approfondimento** | Studio delle fonti. Ricerche sulla condizione della donna nell’arco della storia anche con ricostruzioni giuridiche. Ipotesi di viaggio virtuale da definire solo a fronte dell’effettivo svolgersi dei programmi. | |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il **4/11/2014**  in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte: | |

Il docente

Chiara Tedeschi

Roma, **29/11/2014**