**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014 -2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI Matematica

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: Crosti Daniela** | **CLASSE: II EC** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** | | |
| **Descrizione della classe** | **Diversi ragazzi non approfondiscono a casa gli argomenti trattati.**  **Molto partecipativa l’intera classe ma gli interventi sono ancora poco coordinati.** | |
| **Situazione iniziale** | **Scarsa la conoscenza dei prodotti notevoli. La classe non riesce a riconoscere i prodotti notevoli e quindi a scomporre. Ripasso di tutte le regole di base del calcolo con polinomi.** | |
| **Finalità generali** | • Promuovere le facoltà intuitive e logiche  • Educare ai processi di astrazione e di formazione dei concetti  • Esercitare al ragionamento induttivo e deduttivo  • Sviluppare e potenziare le capacità di analisi e di sintesi. | |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti | Approfondire e ampliare le proprietà dei numeri  o calcolare con le proprietà delle potenze  o eseguire rapidamente i calcoli  o utilizzare consapevolmente il linguaggio delle lettere  o risolvere equazioni e problemi con le equazioni | |
|  | **Obiettivi didattici** (da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di dipartimento) | |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** | |
| Settembre/Dicembre | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |
| Gennaio/Marzo | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |
| Marzo /Giugno | Si rimanda alla programmazione di dipartimento |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Software didattico * Esercitazioni guidate – laboratorio | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Approfondimenti individuali * Simulazioni prove Esame di Stato   Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali | |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data **25/09/2014** sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015 .  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | |
| **Attività di sostegno e recupero** | * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) * Sportello didattico * Corsi di recupero | |
| **Attività di approfondimento** | Come utilizzare l’informatica per graficizzare situazioni reali | |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il **3/11/2014**  in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte proposte di visite culturali di carattere scientifico da concordare con la collega di scienze. | |

Il docente

Roma, **20/11/2014**