**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014 -20*15**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI Lingua Inglese

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: Rita Ventura** | **CLASSE: 1DL** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** | | |
| **Descrizione della classe** | **Alunni interessati, partecipi e talvolta propositivi, si impegnano nelle attività didattiche e nel lavoro personale** | |
| **Situazione iniziale** | Il livello di preparazione è, nel complesso, discreto con qualche punta di eccellenza, ma anche qualche caso con difficoltà pregresse. La conoscenza formale della lingua è generalmente corretta, il bagaglio lessicale, anche se non particolarmente ricco, più che sufficiente, buono l’approccio comunicativo. | |
| **Finalità generali** | Promuovere lo sviluppo della personalità degli studenti attraverso un orientamento ed una formazione culturale che consentono l’acquisizione di capacità autonome di apprendimento, educando alla multiculturalità e all’inclusività. | |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti | Parlare di sé e del proprio mondo  Descriversi e descrivere | |
| **Obiettivi didattici** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Contenuti disciplinari**  (I contenuti sono in forma generica: saranno approfonditi seguendo l’andamento didattico-disciplinare del gruppo-classe) | **Articolazione per trimestre** | |
| Settembre/Dicembre | Parlare delle situazioni presenti  Descrivere come ci si presenta, vita quotidiana |
| Gennaio/Marzo | Parlare del passato  Raccontare e rivisitare storie classiche  Biografie |
| Marzo /Giugno | Descrizione dettagliata di ambienti  Pianificare il futuro  Raccontare esperienze |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Software didattico * Laboratorio | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test   Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali | |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi:   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data **9/09/2014** sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 20 /20.  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | |
| **Attività di sostegno e recupero** | * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) | |
| **Attività di approfondimento** | Letture, film, documentari | |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il **4/11/2014** in ordine alle attività interdisciplinari sono state fatte le seguenti proposte:  Inglese – Spagnolo – Imparare a descriversi e descrivere | |

Il docente

Rita Ventura

Roma, **28/11/2014**