

ANNO SCOLASTICO 2014 -2015

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI
ITALIANO

DOCENTE: Feliciano Bo

CLASSE: I B Liceo Classico

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	
DESCRIZIONE DELLA CLASSE	La classe si presenta disomogenea per quanto riguarda le conoscenze di base e il livello di scolarizzazione. Alcuni allievi mostrano di essere in difficoltà nell'organizzazione dello studio e, in generale, nel metodo di studio.
SITUAZIONE INIZIALE	Il test di ingresso e le prime verifiche sia scritte che orali hanno evidenziato una situazione di lacune, anche gravi, generalizzate; solo un esiguo numero di studenti sembra rispondere con soddisfacente sicurezza alle richieste didattico-educative. La classe, tuttavia, si mostra interessata alla disciplina oggetto di studio e consapevole delle difficoltà emerse.
FINALITÀ GENERALI	Padroneggiare la lingua italiana nella comunicazione scritta ed orale. Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario genere. Produrre testi in relazione allo scopo comunicativo.
CONCETTI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA MACROARGOMENTI	Fonetica, morfologia e sintassi. Testo narrativo. Poema epico. Produzione scritta.
OBIETTIVI DIDATTICI	<i>(da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di Dipartimento)</i>
CONOSCENZE Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. SAPERE	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento

ABILITÀ Le capacità di applicare conoscenze e di usare <i>know-how</i> per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) SAPER FARE	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento	
COMPETENZE Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.	Si rimanda alla programmazione di Dipartimento	
CONTENUTI DISCIPLINARI	ARTICOLAZIONE PER TRIMESTRE	
	Settembre/Dicembre	Fonetica, morfologia, sintassi. Analisi del testo narrativo. Epica. Produzione scritta.
	Gennaio/Marzo	Fonetica, morfologia, sintassi. Analisi del testo narrativo. Epica. Produzione scritta.
	Marzo /Giugno	Fonetica, morfologia, sintassi. Analisi del testo narrativo. Epica. Produzione scritta.
METODOLOGIA	L'insegnamento si avvarrà di: <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Discussioni • Lavori di gruppo • Approfondimenti • Relazioni • Esercitazioni guidate All'interno della didattica con il <i>tablet</i> si utilizzeranno applicazioni per: <ul style="list-style-type: none"> - libri digitali; - lezioni registrate e condivisione materiale; - creazione mappe concettuali; - appunti e grafici; - presentazioni. 	

VERIFICHE Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati scritti • Verifiche orali • Compiti assegnati • Lavoro di gruppo • Test • Approfondimenti individuali Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali.
VALUTAZIONE	La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: <ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte ed orali • Costanza nella frequenza • Impegno regolare • Partecipazione attiva • Interesse particolare per la disciplina • Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina • Approfondimento autonomo
CRITERI E PARAMETRI DI VERIFICA	Nella riunione di dipartimento tenutasi in data 26/09/2014 sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014/2015. Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014).
ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E RECUPERO	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero curriculare • Studio assistito (<i>peer to peer education</i>) • Sportello didattico • Corsi di recupero
ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO	Percorsi interdisciplinari (si rimanda alla programmazione di classe).
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E INTEGRATIVE	Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il 4/11/2014 in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte (si rimanda alla programmazione di classe).

IL DOCENTE

Prof.ssa Feliciano Bo

Roma, 29.11.2014