**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014 -2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: TATTA PAOLA** | **CLASSE: II FL** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** | | |
| **Descrizione della classe** | **Classe composta da 23 alunni con dinamiche interne alquanto delicate che rischiano di pregiudicare il buon approccio iniziale del gruppo classe dopo l’esperienza di un primo anno non facile sia dal punto di vista disciplinare che didattico.** | |
| **Situazione iniziale** | Inizio buono anche se didatticamente difficile per le profonde carenze che molti dei ragazzi hanno dimostrato di voler colmare con la partecipazione e una continua curiosità. | |
| **Finalità generali** | **Rendere i ragazzi in grado di relazionarsi e confrontarsi con civiltà, tradizioni e culture differenti dalla nostra** | |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti | **Rendere i ragazzi in grado di comprendere e comunicare concetti semplici della vita quotidiana, dei loro interessi, aspirazioni, opinioni.** | |
|  |  | |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** | |
| Settembre/Dicembre | Present perfect/present perfect continuous; esprimere accordo/disaccordo; Have to/Must/should; Modals: can; must. Lavoro interdisciplinare su W. Scott e il primo romanzo storico (Ivanoe) |
| Gennaio/Marzo | I tempi del racconto: say/tell; past perfect;La forma passiva; accenno uso nella forma impersonale; Ripasso tempi verbali |
| Marzo /Giugno | I,II,IIIconditional: if clauses; prepositoni con aggettivi, nomi o verbi |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:  [cancellare le voci che non interessano]   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Software didattico * Esercitazioni guidate – laboratorio * Conferenze di esperti esterni | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | [cancellare le voci che non interessano]   * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Approfondimenti individuali   Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali | |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: [cancellare le voci che non interessano]   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data **selezionare una data** sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 20 /20 .  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | |
| **Attività di sostegno e recupero** | [cancellare le voci che non interessano]   * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) * Sportello didattico * Corsi di recupero * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Attività di approfondimento** | Lettura testo letterario semplificato con attività livello A2/B1 | |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il **selezionare una data**  in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte: Teatro in lingua | |

Il docente

Prof.ssa Paola Tatta

Roma, **24/Novembre ‘14**