**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE “ARISTOFANE”**

***ANNO SCOLASTICO 2014 -2015***

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI INGLESE

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE: TATTA PAOLA** | **CLASSE: I FL** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** | | |
| **Descrizione della classe** | **Classe composta da 26 alunni. Il gruppo appare abbastanza scolarizzato, interessato. Il comportamento in classe è nel complesso corretto** | |
| **Situazione iniziale** | Il test di ingresso ha evidenziato un livello di partenza alquanto basso. Tale valutazione però viene spesso smentita da una valutazione orale durante la quale si evidenziano capacità di esprimere concetti semplici,conoscenza di un vocabolario essenziale ma appropriato e, in alcuni casi anche una discreta “fluency” | |
| **Finalità generali** | **Rendere gli studenti in grado di saper comprendere e comunicare, sia nel registro scritto che orale, in modo semplice ma corretto. Gli argomenti trattati saranno di vita quotidiana e del mondo circostante** | |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti | Descrizione e presentazione di sé e delle persone intorno; Il tempo libero,Hobbies e interessi; Vita familiare; Parlare di eventi futuri e passati | |
|  |  | |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. | Si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per trimestre** | |
| Settembre/Dicembre | Simple present; present continuous (affermativo, interrogativo, negativo).vocabulary.Have/have got ; uso e forma. Pronomi personali soggetto e complemento |
| Gennaio/Marzo | Simple past: afferm.inter. neg.; past simple/past continuous. Verbi reg e irreg.; Avverbi di tempo det.e indet.; Quantity: countable/uncountable; l’uso dell’articolo. ; costruzione di alcuni verbi ( like, want, hope, looking forward etc) ; il futuro |
| Marzo /Giugno | What…like?; i comparativi e superlativi. ; alcuni phrasal verrbs; il present perfect |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:  [cancellare le voci che non interessano]   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Approfondimenti * Relazioni * Software didattico * Esercitazioni guidate – laboratorio | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | [cancellare le voci che non interessano]   * Elaborati scritti * Verifiche orali * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Approfondimenti individuali   Nel corso dell’anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali | |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: [cancellare le voci che non interessano]   * Verifiche scritte ed orali * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Partecipazione ad attività extracurriculari attinenti alla disciplina * Approfondimento autonomo * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi in data **selezionare una data** sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del POF 2014 /2015 .  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione, deliberate dal Collegio Docenti (seduta del 9/10/2014). | |
| **Attività di sostegno e recupero** | * Recupero curriculare * Studio assistito (*peer to peer education*) * Sportello didattico * Corsi di recupero | |
| **Attività di approfondimento** | Lettura di testi letterari semplificati con attività liv. A1/A2 | |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il **5 Novembre 2014**  in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte:teatro in lingua. | |

Il docente

Prof.ssa Paola Tatta

Roma,24 Novembre ‘14