

**RELAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  
(da inoltrare al Dirigente scolastico e al GLI)

Intestazione dell'istituzione scolastica

a.s  
classe  
sez

**DATI INFORMATIVI SULLA CLASSE**

Numero totale degli alunni della classe:

Studenti con Bisogni Educativi Speciali presenti nella classe:

a) - Alunni con certificazione di handicap in base alla L. n. 104: n  
Indicare le disabilità certificate e il grado di gravità

b) - Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento certificati in base alla L. n.170/2010: n...  
Indicare i disturbi certificati (o in corso di certificazione)

c) - Alunni con ADHD n.

d) - Alunni con Disturbi evolutivi specifici: n.  
Indicare il disturbo diagnosticato

e) - Alunni in situazioni di svantaggio socio-culturale, e/o psico-relazionale, riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali: n.....  
Indicare i bisogni più rilevanti

f) - Alunni stranieri non italofoeni, riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali: n Indicare i bisogni più rilevanti

Tabella Riassuntiva

Tipologia	Numero totale alunni con BES	Percentuale sul totale della classe
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		

## STRATEGIE DIDATTICHE ATTUATE

*Tracciare una X all'interno del riquadro delle attività effettuate*

Interventi di didattica inclusiva

- Esperienze di apprendimento cooperativo
- Lavori di gruppo e/o a coppie
- Esperienze di Peer Tutoring
- Attività di laboratorio
- Utilizzo di attrezzature informatiche
- Utilizzo di software e sussidi specifici
- Altro. Specificare

Interventi di didattica individualizzata

- Attività di recupero individuale
- Attività di recupero in piccoli gruppi
- Altre attività. Specificare

Interventi di didattica personalizzata

- Piano Educativo Individualizzato per gli studenti con handicap
- Piani Didattici Personalizzati per gli studenti con altri BES
- Altre attività. Specificare

Progetti speciali

- Progetto contro la dispersione scolastica
- Progetto di prevenzione del disagio scolastico
- Progetto di integrazione handicap
- Progetto di integrazione alunni stranieri
- Altro progetto. Specificare

## RISULTATI CONSEGUITI E CRITICITA'

Indicare, sinteticamente, le esperienze didattiche, attuate, che sono risultate positive per il progresso degli apprendimenti e dei comportamenti

Indicare, sinteticamente, le criticità che permangono nella gestione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali

## PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Attività da potenziare nei confronti degli studenti con BES

Progetti da attuare per sviluppare la didattica inclusiva

Interventi da effettuare nel settore della formazione/aggiornamento

## RICHIESTE

Tracciare una X alle richieste da inoltrare. Ipotizzare per ogni figura professionale, il numero di ore necessario per attuare i percorsi scolastici.

A) Richieste di personale istituzionale interno ed esterno alla scuola per attuare interventi didattico-educativi sugli studenti con BES:

Insegnante di sostegno

per eseguire i seguenti interventi

Collaboratori scolastici per assistenza di base

per eseguire i seguenti interventi

Assistente educativo

per eseguire i seguenti interventi

Altre figure professionali. Specificare

per eseguire i seguenti interventi

B) Richieste di personale non istituzionale esterno alla scuola per attuare interventi didattico-educativi sugli studenti con BES:

Educatori professionali esperti nell'area del disagio giovanile

per eseguire i seguenti interventi

Mediatori culturali (per gli alunni stranieri)

per eseguire i seguenti interventi

Altre figure professionali. Specificare

per eseguire i seguenti interventi

C) Richieste di materiale didattico (facile consumo, sussidi, strumenti)

per eseguire i seguenti interventi

D) Richieste di finanziamenti

per effettuare attività aggiuntive di insegnamento (recupero, progetti)

Specificare

per effettuare attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (riunioni)

Specificare

per usufruire di specialisti ed esperti. Specificare quali specialisti

Specificare

per acquisti di materiale didattico

Specificare

Data

Firma del docente coordinatore di classe